

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Державний торговельно-економічний університет
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж
Освітньо-професійна програма	Товарознавство в митній справі
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля/D7 Торгівля

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	6594
Найменування закладу освіти	Державний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код закладу освіти	44470624
Керівник закладу освіти	Мазаракі Анатолій Антонович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	6603
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
Ідентифікаційний код ВСП	38343774
Керівник ВСП	Губарев Григорій Леонідович

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	
Назва ОПП	Товарознавство в митній справі
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля / D7 Торгівля
Галузь знань	07 Управління та адміністрування / D Бізнес, адміністрування та право
Спеціалізація (за наявності)	-
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	10005, Україна, Житомир, вул. Чуднівська, б.101
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Плахотнюк Інна Михайлівна, голова циклової комісії торгівлі та маркетингу
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	i.plahotnyuk@ztec.ukr.education
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+380(97) 607-54-36

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Денна	1 рік 10 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на 01.01.2026 року	I	II	III	IV
	52	84	21	-
Кількість здобувачів освіти в цілому по закладу освіти (чоловіків) 25+	2	16	1	0

V. Інформація щодо кадрового забезпечення фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Загальна кількість викладачів:	
По закладу освіти в цілому	77
За ОПП	22
з них штатних:	
По закладу освіти в цілому	70
За ОПП	22
Прийнятих до штату у період 2022-2025 років:	
По закладу освіти в цілому	28
За ОПП	5
З них чоловічої статі на 0,75 ставки:	
По закладу освіти в цілому	8
За ОПП	1

VI. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Підготовка здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Товарознавство в митній справі» за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля/D7 Торгівля, галузь знань 07 Управління та адміністрування/D Бізнес, адміністрування та право, у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» здійснюється відповідно до ліцензії (Наказ МОН України від 23.05.2022 р. № 85-л) на денній формі навчання. Обсяг ОПП складає 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців. Актуальність розробки освітньо-професійної програми зумовлена зростанням вимог до якості освіти та рівня професійних компетентностей сучасних фахівців. При розробці ОПП враховані рекомендації потенційних роботодавців (стейкхолдерів). Освітньо-професійна програма «Товарознавство в митній справі» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти має необхідні структурні та змістові складові, відображає сучасні вимоги до майбутніх фахівців з товарознавства в митній справі.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>Мета освітньо-професійної програми «Товарознавство в митній справі» сформульована з урахуванням зазначених у Стратегії розвитку ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»/ на період до 2028 року/ пріоритетів щодо підготовки фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері торгівлі або у процесі навчання.</p> <p>Мета освітньо-професійної програми відповідає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - місії (меті) стратегічного розвитку ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» щодо забезпечення високого рівня якості конкурентоспроможної освіти відповідно до вимог інноваційного сталого розвитку суспільства та економіки, створення комфортних умов праці, навчання, забезпечення особистісного розвитку всіх учасників освітнього процесу згідно з їх індивідуальними здібностями та потребами; - Стратегії розвитку ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» /на період до 2028 року, реалізація якої відбувається послідовно через розробку, виконання та впровадження планів та програм діяльності коледжу за певні періоди, інтеграцію в державні, регіональні, місцеві стратегії та плани діяльності. 	<p>Стратегія розвитку ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» /на період до 2028 року/ Ліцензія на провадження освітньої діяльності Положення про ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023 ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025</p>
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти	Освітньо-професійна програма відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє	<p>ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023</p>

	<p>в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?</p>	<p>професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання.</p> <p>Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднано з практичними заняттями, семінарами. В освітньому процесі застосовують такі методи навчання: організації та здійснення, стимулювання й мотивації, контролю, корекції ефективності навчально-пізнавальної діяльності, проблемно-пошукові. Передбачено комплекс навчальної та технологічної практик. Самостійну роботу здобувачів освіти, консультації визначають як особистісно орієнтовану педагогічну взаємодію суб'єктів навчання через залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців.</p> <p>З метою формування конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технології професійного і посадового зростання, у навчальному плані ОПП «Товарознавство в митній справі» передбачено освітній компонент «Вступ до спеціальності», де здобувачі освіти не лише отримують інформацію щодо професійного майбутнього та кар'єрної реалізації, але й мають можливість ознайомитись з особливостями професійної діяльності шляхом екскурсій на підприємства.</p> <p>Відповідність освітньо-професійної програми потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти підтверджують результати опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Товарознавство в митній справі», а також пропозиції здобувачів освіти враховуються за результатами круглих столів, онлайн-опитувань та інтерв'ю. Результати моніторингу вказують на те, що переважна більшість здобувачів освіти задоволена вибором ОПП, яка відповідає їх потребам і запитам.</p>	<p>ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025</p> <p>Перелік обов'язкових і вибіркових компонентів ОПП “Товарознавство в митній справі”2023</p> <p>Перелік обов'язкових і вибіркових компонентів ОПП “Товарознавство в митній справі”2025</p> <p>Результати опитування «Якість освіти, шляхи підвищення мотивації і стимулювання пізнавальної діяльності здобувачів освіти на ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023-2024 н.р.</p> <p>Результати опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за ОПП «Товарознавство в митній справі» 2024-2025 н.р.</p> <p>Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти:</p> <p>Протокол циклової комісії № 8 від 06.03.2024</p> <p>Протокол циклової комісії № 3 від 02.10.2024</p> <p>Витяг з протоколу циклової комісії №9 від 02.04.2025</p>
--	---	--	---

		<p>Результати опитування вивчаються та узагальнюються на засіданні циклової комісії та комісії з моніторингу якості освіти. Пропозиції здобувачів освіти враховуються під час перегляду ОПП.</p>	
3	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?</p>	<p>Програмні результати навчання в ОПП «Товарознавство в митній справі» визначаються з урахуванням позицій та потреб розвитку суспільства і ринку праці. Програма спрямована на сучасні технології компетентнісного та особистісно орієнтованого навчання, що забезпечують випускникам можливість подальшої професійної кар'єри у сфері торгівлі та логістики.</p> <p>Формування, періодичний перегляд та оновлення ОПП здійснюється через співпрацю з роботодавцями, пропозиції яких враховані як в частині переліку освітніх компонент, результатів навчання, так і в компетентностях студентів. Рецензії/відгуки роботодавців на ОПП є цьому підтвердженням.</p> <p>На ринку праці Житомирської області та України. в цілому, відзначається стійкий дефіцит кваліфікованого персоналу, здатного ефективно управляти товарними потоками та ланцюгами постачання. Аналіз потреб ринку, проведений на основі відкритих джерел, а також систематичні відгуки та пропозиції роботодавців (зокрема, під час засідань Ради роботодавців), підтверджують високий попит на фахівців із компетенціями у сфері торгівлі та логістики.</p> <p>Саме ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» є одним із ключових навчальних закладів регіону, що оперативно реагує на цей запит, готуючи конкурентоспроможних фахівців, які володіють комплексними знаннями та навичками для забезпечення ефективності</p>	<p>ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023</p> <p>ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025</p> <p>Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами</p> <p>Угода про співпрацю з Житомирським міським центром зайнятості</p> <p>Результати опитування «Оцінка стейкхолдерами якості підготовки фахівців за ОПП «Товарознавство в митній справі» 2024-2025 н.р.</p> <p>Результати опитування «Оцінка стейкхолдерами якості підготовки фахівців за ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025-2026 н.р.</p> <p>Рецензії-відгуки на ОПП «Товарознавство в митній справі»</p> <p>Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти:</p> <p>Протокол циклової комісії № 8 від 06.03.2024</p> <p>Протокол циклової комісії № 3 від 02.10.2024</p> <p>Витяг з протоколу циклової комісії №9 від 02.04.2025</p>

		комерційної діяльності підприємств у сучасних умовах.	
4	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогам ринку праці?</p>	<p>Професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти повністю відповідає потребам ринку праці, про що свідчать укладені договори про співпрацю з потенційними роботодавцями. В коледжі створена та діє Рада роботодавців, проводиться моніторинг якості підготовки та працевлаштування випускників.</p> <p>ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» постійно співпрацює з Житомирським міським центром зайнятості у сфері координації спільних дій щодо професійної орієнтації студентської молоді відповідно до потреб ринку праці (Угода про співпрацю з Житомирським міським центром зайнятості від 17.01.2025р.).</p> <p>ОПП «Товарознавство в митній справі» була прорецензована потенційними роботодавцями, які відобразили високу оцінку, зацікавленість та загальне позитивне ставлення. Крім того, потенційні роботодавці-стейкхолдери є членами робочої групи з розробки, розвитку ОПП та випуску фахівців за нею.</p>	<p>ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023</p> <p>ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025</p> <p>Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами</p> <p>Угода про співпрацю з Житомирським міським центром зайнятості</p> <p>Результати опитування «Оцінка стейкхолдерами якості підготовки фахівців за ОПП «Товарознавство в митній справі» 2024-2025 н.р.</p> <p>Результати опитування «Оцінка стейкхолдерами якості підготовки фахівців за ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025-2026 н.р.</p> <p>Співпраця ЦК зі стейкхолдерами, роботодавцями (відгуки роботодавців, рецензії на ОПП, меморандуми про співпрацю)</p> <p>Заходи ЦК торгівлі та маркетингу із залученням стейкхолдерів, роботодавців</p> <p>План проведення гостьових занять</p> <p>Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти:</p> <p>Протокол циклової комісії № 8 від 06.03.2024</p> <p>Протокол циклової комісії № 3 від 02.10.2024</p> <p>Витяг з протоколу циклової комісії №9 від 02.04.2025</p>

5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	При визначенні програмних компетентностей за освітньо-професійною програмою були враховані вимоги 5 рівня Національної рамки кваліфікацій (кваліфікація фахової передвищої освіти - фаховий молодший бакалавр).	Національна рамка кваліфікацій ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023 ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	<p>До розробки та обговорення ОПП були залучені роботодавці: регіональний директор з роздрібного продажу ТОВ ТК «Полісся-Продукт» Єфімова Н.О. та рецензенти ОПП : Ракович О, генеральний директор ТОВ ТК «Полісся-Продукт», Мандзюк І., директор ТОВ «ЕНЕСС». На сайті коледжу є опитувальник для роботодавців та стейкхолдерів, і, крім цього, вони є активними учасниками освітнього процесу й беруть участь у засіданнях циклової комісії. Усі пропозиції роботодавців у процесі розробки ОПП були враховані.</p> <p>До складу робочої групи з розробки ОПП «Товарознавство в митній справі» було включено викладачів фахових дисциплін коледжу, Салімову Олену Вацлівну – директора ПП «О.В. Салімова», Бондарчук Сергія Олексійовича – завідувача сектору контролю за переміщенням товарів енергетичної митниці (ОПП 2023).</p>	ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023 ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025 Громадське обговорення ОПП «Товарознавство в митній справі» Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами Результати опитування «Оцінка стейкхолдерами якості підготовки фахівців за ОПП «Товарознавство в митній справі» 2024-2025 н.р. Результати опитування «Оцінка стейкхолдерами якості підготовки фахівців за ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025-2026 н.р. Співпраця ЦК зі стейкхолдерами, роботодавцями (відгуки роботодавців, рецензії на ОПП, меморандуми про співпрацю) Заходи ЦК торгівлі та маркетингу із залученням стейкхолдерів, роботодавців План проведення гостьових занять Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти: Протокол циклової комісії № 8 від 06.03.2024

			Протокол циклової комісії № 3 від 02.10.2024 Витяг з протоколу циклової комісії №9 від 02.04.2025
7	<p>Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?</p>	<p>ОПП розроблена із забезпеченням наскрізної інтеграції з освітніми бакалаврськими програмами Державного торговельно-економічного університету та його структурних підрозділів, що гарантує можливості подальшого навчання випускників. Програма також враховує регіональні особливості Житомирщини, де активний розвиток підприємницької діяльності у сфері торгівлі та виробництва створює постійну потребу у фахових молодших бакалаврах, здатних здійснювати товарознавчий контроль та виконувати професійні завдання у сфері митної справи.</p> <p>Постійний моніторинг та актуалізація ОПП здійснюються відповідно до внутрішніх положень ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» та забезпечуються систематичним залученням стейкхолдерів-роботодавців до обговорення та внесення змін, що дозволяє оперативно реагувати на інноваційні тренди у сфері торгівлі та зовнішньоекономічних відносин.</p>	ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023 ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025
8	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?</p>	<p>Так, особливості реалізації освітньо-професійної програми чітко відображено. Програма орієнтована на компетентнісне та особистісно зорієнтоване навчання, що забезпечує готовність випускників до професійної кар'єри у сфері торгівлі та митної справи. Ключовою особливістю є практична спрямованість освітнього процесу, яка реалізується через поєднання теоретичних аспектів із реальними прикладами діяльності, обов'язкове проведення навчальної та технологічної практик на базі профільних підприємств. Крім того, програма</p>	ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023 ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025

		передбачає використання сучасних інтерактивних технологій (проблемні лекції, змішане навчання) та позааудиторну роботу (екскурсії, зустрічі зі стейкхолдерами) для розвитку дослідницьких, інноваційних та практичних умінь здобувачів.	
--	--	---	--

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	<p>Освітньо-професійна програма враховує попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти на загальних підставах у межах України.</p> <p>Фахову передвищу освіту можна здобути на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.</p> <p>На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Мінімум 50% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення</p>	<p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємство та торгівля</p> <p>ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023</p> <p>ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025</p> <p>Положення про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</p>

		<p>результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50% загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.</p>	
2	<p>Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?</p>	<p>Освітньо-професійна програма встановлює сферу діяльності випускників, перелік посад, перелік компетентностей, якими повинен володіти випускник, перелік навчальних дисциплін, практик, курсових робіт, які має вивчити чи виконати здобувач, щоб набути необхідних компетентностей, відповідних програмних результатів навчання, порядок їх оцінювання, підсумкову атестацію, які дозволяють оцінити та порівняти рівень компетентності випускників, а також вид документа, який видається за результатами успішного виконання освітньої програми.</p> <p>Розділ 4 освітньо-професійної програми, Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, передбачає перелік видів економічної діяльності та посад, які може обіймати випускник у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010</p>	<p>ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023</p> <p>ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025</p>

3	<p>Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?</p>	<p>Освітньо-професійна програма містить інтегральну, загальні (ЗК1-ЗК8), спеціальні компетентності (СК1-СК10), які повністю відповідають стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021р. № 704</p>	<p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023 ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025</p>
4	<p>Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?</p>	<p>Зміст освітньо-професійної програми відповідає спеціальності 076 Підприємництво та торгівля.</p> <p>Освітня програма має чітку структуру. До освітньої програми включено 36 освітніх компонента, серед яких 28 обов'язкові та 8 вибіркових, з яких здобувачі повинні обрати 4.</p> <p>ОК складають чітку взаємопов'язану систему та в сукупності дають змогу досягти заявлених цілей і програмних результатів навчання.</p> <p>Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми відображає взаємопов'язаність освітніх компонент, підпорядковує їх послідовній логіці вивчення, передбачає передування ОК, володіння інструментарієм, необхідним для розуміння всіх наступних ОК. Матриця відповідностей відображає повне забезпечення обов'язковими компонентами ОПП досягнення програмних результатів навчання.</p> <p>Сукупно збалансований добір навчальних компонент ОПП спрямований на становлення компетентного фахівця, який володіє достатніми теоретичними знаннями, має належний рівень знань, умінь і навичок з методики здійснення професійної діяльності в поєднанні з мотиваційною складовою, психологічними особистісними якостями, емоційно-ціннісними орієнтирами та національними переконаннями.</p>	<p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023 ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025</p>

5	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсова робота, кваліфікаційні роботи тощо)?</p>	<p>Освітньо-професійною програмою "Товарознавство в митній справі" передбачені елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності. Це включає обов'язкове написання курсової роботи з освітньої компоненти «Комерційна діяльність», яка має на меті набуття здобувачем навичок самостійної дослідницької роботи. Крім того, програма активно інтегрує інноваційні методи (метод проєктів, кейс-стаді) та заохочує участь здобувачів у студентських наукових конференціях, що забезпечує розвиток їхніх аналітичних компетенцій, необхідних для успішного складання кваліфікаційного іспиту.</p>	<p>ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023 ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025 Положення ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Про організацію виконання та захист курсових робіт (проєктів) Положення про організацію та облік проєктної діяльності здобувачів освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Протокол засідання педагогічної ради №2 від 28.10.2024р. Протокол методичної ради №3 від 18.11.2025 Наукова робота ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Наукова та гурткова робота циклової комісії торгівлі та маркетингу Звіт про наукову роботу здобувачів освіти за 2023-2025 роки Зразки проєктів</p>
6	<p>Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?</p>	<p>У структурі освітньо-професійної програми "Товарознавство в митній справі" передбачена вибіркова складова, яка складає 10% від загального обсягу ОПП, що дорівнює 12 кредитам ЄКТС. Ця складова безпосередньо спрямована на задоволення індивідуальних освітніх потреб здобувачів та посилення їхньої конкурентоспроможності на ринку праці. З метою забезпечення широкого вибору та гнучкості навчання здобувачам пропонується 8 вибірових компонент, з яких вони мають обрати 4 для вивчення.</p> <p>Пропоновані вибірові освітні компоненти – такі як Товарна номенклатура зовнішньоекономічної діяльності, Обладнання підприємств торгівлі, Електронна комерція. Основи маркетингу,</p>	<p>Положення ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Положення ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Про індивідуальний навчальний план ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023 ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025 Графіки представлення дисциплін вільного вибору здобувачами освітніх послуг Каталог вибірових освітніх компонентів Наказ про вибірові дисципліни №34 від 27.02.2023р.</p>

		<p>Митно-тарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності та інші – забезпечують розширення фахових компетенцій здобувачів у ключових напрямках, що доповнюють товарознавство в митній справі.</p> <p>Структура ОПП гарантує право здобувачів на індивідуалізацію освітньої траєкторії через вільний вибір компонент відповідно до внутрішніх нормативних документів ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ».</p>	<p>Наказ про вибіркові дисципліни №28 від 22.03.2024р.</p> <p>Наказ про вибіркові дисципліни № 34 від 17.02.2025р.</p> <p>Результати опитування щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії на ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023-2024 н.р.</p> <p>Результати опитування щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії на ОПП «Товарознавство в митній справі» 2024-2025 н.р.</p>
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	Наявність декількох неформальних спеціалізацій освітньо-професійною програмою «Товарознавство в митній справі» не передбачено.	<p>ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023</p> <p>ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025</p>
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	Структура освітньо-професійної програми "Товарознавство в митній справі" та навчальний план мають необхідну гнучкість для провадження освітньої діяльності за дуальною формою, хоча на даний момент вона не запроваджена. Ця потенційна адаптивність забезпечується завдяки постійному комплексу заходів, спрямованих на подолання розриву між теорією і практикою: регулярне залучення професіоналів-практиків до навчального процесу, активна участь роботодавців у перегляді ОПП та навчальних планів, а також проходження викладачами підвищення кваліфікації на базі діючих торговельних підприємств.	<p>Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</p> <p>ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023</p> <p>ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025</p> <p>Навчальний план ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023</p> <p>Навчальний план ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025</p>
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	Для впровадження дуальної форми здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» розроблені всі необхідні процедури, що підтверджує інституційну готовність до її можливої реалізації. У коледжі затверджено Положення про дуальну форму	<p>Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</p> <p>ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023</p>

		<p>здобуття фахової передвищої освіти, яке є нормативною основою для організації освітнього процесу. Наразі, з метою практичного втілення, здійснюється активний пошук партнерів-роботодавців, які готові надати робочі місця, що відповідають освітній програмі "Товарознавство в митній справі", а також напрацьовуються моделі взаємовигідних відносин зі стейкхолдерами для забезпечення якісної спільної підготовки фахівців.</p>	<p>ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025</p>
10	<p>Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?</p>	<p>Відповідно до Положення про Раду роботодавців, у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» розроблено та системно реалізується комплекс процедур і заходів щодо залучення роботодавців до освітнього процесу. Роботодавці є ключовими стейкхолдерами на всіх етапах, беручи участь у формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОПП "Товарознавство в митній справі", забезпечуючи її актуальність вимогам ринку, зокрема щодо формування навичок управління товарними запасами, та клієнто орієнтованих комунікацій. Практична співпраця здійснюється через залучення фахівців-практиків до проведення гостьових лекцій, виїзних практичних занять на базі торговельних підприємств (наприклад, гіпермаркет "Епіцентр К"), участі у роботі кваліфікаційних комісій, оцінюванні звітів з практики, а також через їхнє постійне членство у робочій групі з розробки ОПП, засіданнях Циклових комісій і Ради роботодавців для постійного моніторингу та актуалізації програми.</p> <p>Так, наприклад: 09.06.2023 року було проведено круглий стіл зі стейкхолдером на тему: «Проблеми та перспективи розвитку підприємництва та працевлаштування як запорука співпраці зі</p>	<p>Положення про Раду роботодавців у ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023 ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025 Громадське обговорення ОПП «Товарознавство в митній справі» Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами Результати опитування «Оцінка стейкхолдерами якості підготовки фахівців за ОПП «Товарознавство в митній справі» 2024-2025 н.р. Результати опитування «Оцінка стейкхолдерами якості підготовки фахівців за ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025-2026 н.р. Співпраця ЦК зі стейкхолдерами, роботодавцями (відгуки роботодавців, рецензії на ОПП, меморандуми про співпрацю) Заходи ЦК торгівлі та маркетингу із залученням стейкхолдерів, роботодавців План проведення гостьових занять</p>

		<p>стейхолдерами та роботодавцями». До участі в заході було запрошено креативного директора з роздрібною продажу ПрАТ «Оболонь», спеціаліста-практика Наталю Вигівську.</p> <p>У жовтні 2024 року з дисципліни «Вступ до спеціальності» проведено гостьове заняття на тему «Фахові компетентності здобувачів освіти» для груп ТМС-19, ТМС-21, ТКЛ-4 за участю завідувача сектору контролю за переміщенням товарів енергетичної митниці МСУ Бондарчука С.О., у результаті чого сформовано розуміння професійних функцій та практичних аспектів митної справи.</p> <p>У жовтні 2024 року також відбулося практичне заняття (екскурсія) з дисципліни «Вступ до спеціальності» на тему «Конкурентний аналіз» для груп ТМС-20, ТКЛ-3 за участю фахівця мережі «Книгарня Є» Процик Олександри, що сприяло формуванню компетентностей з аналізу конкурентного середовища та оцінювання ринкових позицій підприємства.</p> <p>У жовтні 2024 року проведено виїзне практичне заняття з дисципліни «Теоретичні основи товарознавства» на тему «Визначення споживчих властивостей товарів» для груп ТМС-20, ТКЛ-3 на базі ТОВ «Епіцентр К» за участю Грабовського О.Ю., у результаті чого сформовано навички оцінювання якості та ідентифікації непродовольчих товарів.</p> <p>У листопаді 2024 року відбулося виїзне практичне заняття з дисципліни «Основи торговельного підприємництва» на тему «Визначення споживчих властивостей товарів» для груп ТМС-21, ТКЛ-4 на базі ТОВ «ОЛДІ-Житомир» за участю керівника відділу роздрібною продажу Філоненка І.О., що сприяло розвитку</p>	<p>Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти: Протокол циклової комісії № 8 від 06.03.2024 Протокол циклової комісії № 3 від 02.10.2024 Витяг з протоколу циклової комісії №9 від 02.04.2025</p>
--	--	--	---

підприємницьких і практичних товарознавчих компетентностей.

У листопаді 2024 року також проведено виїзну лекцію з дисципліни «Вступ до спеціальності» на тему «Компетенції та займані посади після закінчення навчання за спеціальністю 076» для груп ТМС-19, ТКЛ-4 за участю менеджера зі збуту ТзОВ «Авто Стандарт Україна» Кучинського С.С., у результаті чого сформовано компетентності з професійної орієнтації та планування кар'єри.

У січні 2025 року проведено виїзне практичне заняття з дисциплін «Товарознавство непродовольчих товарів» і «Митно-посередницькі послуги» на тему «Визначення споживчих властивостей товарів» для груп ТМС-18, ТМС-20, ТКЛ-3 на базі АТ «Житомирські ласощі» за участю заступника начальника відділу ЗЕД Мошківської Н.В., що забезпечило формування компетентностей з оцінювання якості продукції та розуміння процесів ЗЕД.

30 січня 2025 року проведено гостьову лекцію керівника відділу ЗЕД ПрАТ «Житомирські ласощі» Мошківської Н.В., під час якої розглянуто процес митного супроводу продукції підприємства, у результаті чого сформовано практичні компетентності з митного оформлення та підготовки супровідної документації.

У березні 2025 року проведено практичне заняття на тему «Консумерські засади сучасної торгівлі» для груп ТМС-18, ТМС-19, ТМС-21, ТКЛ-4 за участю керівника відділу Управління захисту прав споживачів м. Житомира Паночишена П.Ф., що сприяло формуванню правових компетентностей у сфері захисту прав споживачів.

У березні 2025 року відбулося практичне виїзне заняття з дисциплін «Основи митної справи» та

«Нормативно-правове регулювання митної справи» на тему «Митно-посередницькі послуги» для групи ТМС-17 на базі ТОВ «ОЛДІ-Житомир» за участю менеджера відділу ЗЕД Кулик Т.В., у результаті чого сформовано компетентності з митного декларування та посередницької діяльності.

У квітні 2025 року проведено виїзне практичне заняття з дисциплін «Митно-посередницькі послуги» та «Товарознавство непродовольчих товарів» на тему «Визначення споживчих переваг товарів іноземного походження (галантерейні товари)» для груп ТМС-16, ТМС-17, ТКЛ-4 на базі ТОВ «ОЛДІ-Житомир» за участю Кулик К.Л. та Войтків Т.Г., що сприяло формуванню компетентностей з аналізу споживчого попиту та оцінювання імпортованих товарів.

У квітні 2025 року відбулося виїзне практичне заняття на тему «Кодування та оформлення товарів ЗЕД» для груп ТМС-16, ТМС-17, ТКЛ-4 на базі ТОВ «ОЛДІ-Житомир» за участю Карабінського Дмитра, у результаті чого сформовано практичні навички класифікації товарів за УКТ ЗЕД та митного оформлення.

У травні 2025 року проведено практичне виїзне заняття з дисципліни «Основи митної справи», «Комерційна логістика» на тему «Визначення логістичних операцій при здійсненні ЗЕД підприємства» для груп ТМС-19, ТКЛ-4 за участю директора з якості АТ «Рудь» Жигadlo Л.М., що забезпечило формування компетентностей з аналізу логістичних процесів та управління ЗЕД.

Травень 2025 року для студентів спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» запам'ятується особливим досвідом – знайомством із живим, справжнім, практичним менеджментом. Курс

		<p>«Живий менеджмент» від бізнес-тренера Григорія Хмельницького.</p> <p>Ці заходи дозволяють мінімізувати розрив між теоретичною підготовкою та потребами реального сектору торгівлі та митної справи.</p>	
--	--	--	--

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Відповідно до Стандарту ФПО зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» обсяг ОПП «Товарознавство в митній справі» на основі ПЗСО (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС. На основі БСО здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування інтегрується з ОПП фахового молодшого бакалавра	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023 ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	В ОПП «Товарознавство в митній справі» вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю. Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023 ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025

		передвищої освіти. Обсяг освітніх компонентів за ОПП 2023 року складає 108 кредитів ЄКТС.	
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), який відводиться на освітні компоненти за вибором здобувачів фахової передвищої освіти та становлять 12 кредитів ЄКТС (10 %).	ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023 ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025 Навчальний план ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023 Навчальний план ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Вказані обсяги в ОПП «Товарознавство в митній справі» повністю відповідають Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, яким визначено, що обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС.	ЗУ «Про фахову передвищу освіту» Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля Наказ МОН України Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023 ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025 Методичні рекомендації до розроблення та оформлення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти Положення про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	Результати навчання (РН) чітко виокремлені в ОПП «Товарознавство в митній справі». РН визначені на основі Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля, який є обов'язковою нормативною основою.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023 ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>В освітньо-професійній програмі описано, що в освітньому процесі застосовують такі методи навчання: організації та здійснення, стимулювання й мотивації, контролю, корекції ефективності навчально-пізнавальної діяльності, проблемно-пошукові.</p> <p>Викладання в межах ОПП здійснюють через проблемно-орієнтоване навчання з елементами дослідницької та інноваційної діяльності, студентоорієнтоване навчання, самонавчання навчання через виконання курсової роботи (Комерційна логістика), навчальну, технологічну практики, самостійного навчання, виконання індивідуальних завдань. Під час самостійного навчання та виконання індивідуальних завдань здобувачі здійснюють самостійну пізнавальну та дослідницьку діяльність.</p>	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023 ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025 Положення ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Про організацію виконання та захист курсових робіт (проектів) Положення про самостійну роботу студентів у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення «Про науково-дослідну роботу студентів ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"»
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	Освітньо-професійна програма є структурованою в контексті загального часу навчання (за семестрами/роками навчання). Крім того, для кожної освітньої компоненти встановлено обсяг у кредитах ЄКТС.	ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023 ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025 Навчальний план ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023

		В ОПП «Товарознавство в митній справі» передбачені наступні терміни навчання: на основі БСО - 2 роки 10 міс.	Навчальний план ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	Освітньо-професійна програма має систему поділу освітніх компонентів на обов'язкові та вибіркові змістовні блоки.	ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023 ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Наведена в освітньо-професійній програмі структурно-логічна схема дає змогу досягти загальних та спеціальних компетентностей. Структурно-логічна схема освітньої програми відображає взаємопов'язаність освітніх компонент, підпорядковує їх послідовній логіці вивчення, передбачає передування ОК, володіння інструментарієм який необхідно для розуміння всіх наступних ОК. Матриця відповідностей відображає повне забезпечення обов'язковими компонентами ОПП досягнення програмних результатів навчання.	ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023 ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми?	Обов'язкові компоненти ОПП «Товарознавство в митній справі» у сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми. ОПП «Товарознавство в митній справі» включає 28 обов'язкових освітніх компоненти (ОК1-ОК28), які передбачають формування 8 загальних (ЗК1-ЗК8) та 12 спеціальних компетентностей (СК1-СК12).	ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023 ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	Освітньо-професійна програма «Товарознавство в митній справі» забезпечує досягнення програмних результатів навчання, визначених чинним стандартом фахової передвищої освіти та відповідають матриці відповідності компетентностей, що вказані в ОПП.	ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023 ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025 Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

			Положення про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»
--	--	--	---

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	<p>У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» наявні процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії.</p> <p>Індивідуалізація структури освітньо-професійної програми відбувається шляхом включення до програми переліку дисциплін вільного вибору здобувача для розвитку освітніх траєкторій студентів.</p> <p>Здобувачі формують індивідуальну освітню траєкторію як через вибір освітніх компонент, так і шляхом академічної мобільності, неформальної освіти. Формування індивідуальної освітньої траєкторії спрямоване на розвиток у здобувачів особистих якостей, що відповідають їх природнім можливостям, та реалізується у коледжі різними шляхами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реалізована можливість вивчення вибіркового дисциплін. 2. Компетентнісно-орієнтоване навчання: здійснення дослідницької роботи, яка полягає у самостійному проведенні досліджень, збиранні наукової інформації, її аналізі; участь у роботі наукового студентського товариства, конференціях, 	<p>Положення про індивідуальний навчальний план студента ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</p> <p>Положення про академічну мобільність студентів ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</p> <p>Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти дисциплін за вибором</p> <p>Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</p> <p>Каталог вибіркового освітніх компонентів</p>

		<p>міжвузівських, всеукраїнських конкурсах фахової майстерності.</p> <p>3. Асинхронна організація освітнього процесу на основі поєднання інформаційно-комунікаційних технологій, наявності навчального контенту Lcloud, Workspace for Education, що дозволяє проектувати індивідуальні освітні траєкторії в зручний час та в зручному місці з можливістю модифікації навчального матеріалу.</p> <p>4. Застосування інноваційних освітніх технологій, такі як: технології проблемного, інтерактивного навчання, проектна технологія, ігрова технологія, case-технологія.</p> <p>5. Реалізації права здобувачів фахової передвищої освіти на академічну мобільність, яка передбачає їх участь в освітньому процесі (в Україні або за кордоном), проходження навчальної, технологічної практик</p>	
2	<p>Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?</p>	<p>Механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій регламентується Положеннями: Про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами, Про індивідуальний навчальний план, Про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.</p> <p>Вибір навчальних дисциплін, перерахування результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в процесі освоєння ОПП дає можливість студентам сформувати цілісну індивідуальну освітню траєкторію. Перелік вибіркових дисциплін та їхні силабуси представлені студентам у вільному доступі.</p> <p>Механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</p>	<p>Положення про індивідуальний навчальний план студента ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</p> <p>Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти дисциплін за вибором</p> <p>Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Графіки представлення дисциплін вільного вибору здобувачами освітніх послуг</p> <p>Каталог вибіркових освітніх компонентів</p> <p>Наказ про вибіркові дисципліни №34 від 27.02.2023р.</p>

		<p>реалізують через індивідуальний навчальний план здобувача, який вибудовує свій освітній шлях, зважаючи на особистісні якості й здібності.</p> <p>Індивідуальний план кожного здобувача передбачає обов'язкові базові освітні компоненти обох (загальної та професійної) циклів підготовки навчального плану. Укладання індивідуальних навчальних планів здобувачів здійснює відповідне відділення. Внесення освітніх компонент вибіркової складової ОПП здійснюється на підставі відповідних заяв здобувачів.</p>	<p>Наказ про вибіркові дисципліни №28 від 22.03.2024р.</p> <p>Наказ про вибіркові дисципліни № 34 від 17.02.2025р.</p> <p>Протокол методичної ради №3 від 18.11.2025р.</p> <p>Результати опитування щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії на ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023-2024 н.р.</p> <p>Результати опитування щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії на ОПП «Товарознавство в митній справі» 2024-2025 н.р.</p> <p>Індивідуальний навчальний план здобувача фахової перелвищої освіти, Скан-копія індивідуального навчального плану здобувача освіти ОПП "Товарознавство в митній справі", заяви здобувачів</p>
--	--	--	--

3	<p>Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>З метою забезпечення прав студентів щодо формування індивідуального плану здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість самостійного вибору освітніх компонентів.</p> <p>Цикловими комісіями розроблено силабуси щодо освітніх компонент, які складають вибіркову складову ОПП, з якими можна ознайомитись на сайті циклової комісії. Силабус кожної навчальної дисципліни на вибір здобувача містить такі компоненти: інформацію про викладача, інформацію про дисципліну, компетентності та результати навчання, на розвиток яких вона спрямована, тематичний план та оцінювання результатів навчання, вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну.</p> <p>За результатами вибору здобувач подає письмову заяву на ім'я завідувача відділення про вибір навчальних дисциплін; формують групи для вивчення дисциплін, робочі навчальні плани на наступний навчальний рік.</p>	<p>Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти дисциплін за вибором</p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план студента ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Графіки представлення дисциплін вільного вибору здобувачами освітніх послуг</p> <p>Каталог вибіркового освітніх компонентів</p> <p>Наказ про вибіркової дисципліни №34 від 27.02.2023р.</p> <p>Наказ про вибіркової дисципліни №28 від 22.03.2024р.</p> <p>Наказ про вибіркової дисципліни № 34 від 17.02.2025р.</p> <p>Результати опитування щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії на ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023-2024 н.р.</p> <p>Результати опитування щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії на ОПП «Товарознавство в митній справі» 2024-2025 н.р.</p> <p>Індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти</p> <p>Скан-копія індивідуального навчального плану здобувача освіти ОПП «Товарознавство в митній справі», заяви здобувачів</p>
---	---	--	---

4	<p>Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?</p>	<p>Формування індивідуальної освітньої траєкторії та забезпечення гнучкості навчання охоплює розробку та реалізацію індивідуального навчального плану, надання вільного вибору вибіркових дисциплін, розвиток дистанційних технологій та підтримку академічної мобільності.</p> <p>Усі ці аспекти регламентовані низкою внутрішніх положень, серед яких:</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план студента</p> <p>Положення про порядок та умови обрання здобувачами дисциплін за вибором</p> <p>Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти</p> <p>Ці документи забезпечують юридичну та організаційну основу для реалізації права здобувачів на індивідуальну освітню траєкторію.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план студента ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</p> <p>Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти дисциплін за вибором</p> <p>Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</p>
5	<p>Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?</p>	<p>Так, у коледжі розроблено чітку процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір.</p> <p>Ця процедура інформування має системний характер і забезпечує прозорість процесу вибору, передбачаючи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — розробку графіка презентацій дисциплін, що пропонуються на вибір здобувачам фахової передвищої освіти; — підготовку цикловими комісіями силабусів вибіркових дисциплін; — оприлюднення графіка презентацій та силабусів вибіркових дисциплін; 	<p>Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти дисциплін за вибором</p> <p>Перелік обов'язкових і вибіркових компонентів</p> <p>Графіки представлення дисциплін вільного вибору здобувачами освітніх послуг</p> <p>Каталог вибіркових освітніх компонентів</p> <p>Наказ про вибіркові дисципліни №34 від 27.02.2023р.</p> <p>Наказ про вибіркові дисципліни №28 від 22.03.2024р.</p> <p>Наказ про вибіркові дисципліни № 34 від 17.02.2025р.</p>

		— ознайомлення здобувачів фахової передвищої освіти з освітніми компонентами, що пропонуються їм на вибір, відповідно до графіка презентацій. Графіки презентацій та силабуси вибіркового компонента розміщуються на сайтах циклових комісій.	
--	--	--	--

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план повністю відповідає освітньо-професійній програмі «Товарознавство в митній справі».	ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023 ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025 Навчальний план ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023 Навчальний план ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Навчальний план освітньо-професійної програми «Товарознавство в митній справі» затверджений вченою радою ДТЕУ (протоколом №9 від 14 квітня 2023 року) та наказом директора ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» №96 від 15.06.2023р.	Положення про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Навчальний план ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023 Навчальний план ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності,	У навчальному плані наявна інформація щодо галузі знань, спеціальності, назви	Положення про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та

	<p>назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?</p>	<p>освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу. Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 076 Підприємництво та торгівля Освітньо-професійна програма «Товарознавство в митній справі» Кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі Форма навчання – денна. Передумови вступу – базова середня освіта, повна загальна середня освіта.</p>	<p>навчальних планів у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Навчальний план ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023 Навчальний план ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025</p>
4	<p>Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?</p>	<p>Обсяг освітніх компонентів за навчальним планом складає 120 кредитів ЄКТС. У навчальному плані визначено перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС.</p>	<p>Навчальний план ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023 Навчальний план ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025</p>
5	<p>Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?</p>	<p>Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані повністю відповідає структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми «Товарознавство в митній справі»</p>	<p>ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023 ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025 Навчальний план ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023 Навчальний план ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025</p>
6	<p>Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?</p>	<p>Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані повністю відповідають освітньо-професійній програмі «Товарознавство в митній справі».</p>	<p>ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023 ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025 Навчальний план ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023 Навчальний план ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025 Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</p>

7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	У навчальному плані наявний графік освітнього процесу.	Навчальний план ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023 Навчальний план ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання.	Навчальний план ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023 Навчальний план ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Форми, кількість поточного й підсумкового контролю програмних результатів навчання повністю відповідають освітньо-професійній програмі «Товарознавство в митній справі» та передбачають контроль у формі екзаменів, заліків та атестації, що відтворено у навчальному плані	ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023 ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025 Навчальний план ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023 Навчальний план ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025 Форми контролю знань здобувачів освіти

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти передбачена і є обов'язковою складовою освітньо-професійної програми та навчального плану "Товарознавство в митній справі". Вона реалізується через окремі освітні компоненти, які мають чітко визначений обсяг у кредитах ЄКТС: навчальна практика (7,5 кредитів ЄКТС) та технологічна практика (6 кредитів ЄКТС).	ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023 ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025 Навчальний план ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023 Навчальний план ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025

			Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"
2	<p>Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?</p>	<p>Реалізацію практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти регламентовано Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «ЖТЕК ДТЕУ». Проходження навчальної та технологічної практик організовано на сучасних базах практик м. Житомира.</p> <p>З базами практик укладено двосторонні договори на проходження практики за встановленою формою. Тривалість дії договорів погоджено договірними сторонами.</p> <p>Список баз практик щорічно оновлюють та розширюють. За останній рік список баз практик оновився такими підприємствами, як: ТОВ "АВД ТРЕЙД", ПП "П'ятчок", ТОВ "Мар'ян", ТОВ "Траш" ТЗОВ «Авто Стандарт Україна» та інші.</p>	<p>ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023</p> <p>ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025</p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</p> <p>Практична підготовка</p> <p>Договори про проходження практики за ОПП "Товарознавство в митній справі"</p> <p>Результати опитування "Якість практичної підготовки за ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023-2024 н.р.</p> <p>Результати опитування "Якість практичної підготовки за ОПП «Товарознавство в митній справі» 2024-2025 н.р.</p> <p>Протокол засідання педагогічної ради №5 від 27.03.2023р.</p> <p>Протокол засідання педагогічної ради №6 від 31.03.2025 р.</p>
3	<p>Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма</p>	<p>Практична підготовка, передбачена освітньо-професійною програмою, повною мірою дає змогу досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої успішної професійної діяльності. Всі компетентності, які формуються практичними компонентами, чітко зазначені в програмах практик, а їх відповідність освітнім компонентам наведено у матрицях відповідності ОПП.</p>	<p>ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023</p> <p>ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025</p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</p> <p>Практична підготовка</p>

	передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?		
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проектів тощо)?	Освітньо-професійна програма "Товарознавство в митній справі" передбачає різні види практичної підготовки, що реалізуються в межах освітніх компонент, забезпечуючи високу практичну спрямованість навчання. До них належать практичні заняття, спрямовані на відпрацювання спеціальних навичок; підготовка проектів, курсової роботи та індивідуальних завдань; а також навчальні екскурсії, виїзні заняття та гостьові лекції на базах провідних торговельних підприємств, що знайомлять здобувачів із реальними бізнес-процесами.	ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023 ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025 Практична підготовка Заходи циклової комісії торгівлі та маркетингу
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Співпраця з роботодавцями щодо формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту, відбувається постійно. Роботодавці надають рекомендації щодо вдосконалення практичної підготовки під час проходження щорічних опитувань, під час обговорення ОПП та її рецензування. На розширених засіданнях циклової комісії за участі роботодавців, стейкхолдерів обговорюються цілі і завдання практичної підготовки здобувачів. За результатами засідань відбувається коригування цілей та завдань практичної підготовки після аналізу відповідних рекомендацій з боку роботодавців, що передбачені як складова характеристики практиканта.	Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами Співпраця ЦК зі стейкхолдерами, роботодавцями (відгуки роботодавців, рецензії на ОПП, меморандуми про співпрацю) Заходи ЦК торгівлі та маркетингу із залученням стейкхолдерів, роботодавців План проведення гостьових занять Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти: Протокол циклової комісії № 8 від 06.03.2024 Протокол циклової комісії № 3 від 02.10.2024 Витяг з протоколу циклової комісії №9 від 02.04.2025

6	<p>Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?</p>	<p>Так, у практичній підготовці ОПП "Товарознавство в митній справі" враховані інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності. Це досягається завдяки включенню до програми обов'язкових цифрових освітніх компонентів: "Інформаційні системи і технології в митній справі" та "Електронна комерція". Ці дисципліни забезпечують здобувачів розумінням архітектури та принципів функціонування спеціалізованих інформаційних систем, а також знаннями про сучасні канали збуту та цифрові інструменти комерційної діяльності. Програма практичної підготовки регулярно оновлюється та проходить на базі підприємств, які застосовують ці інноваційні рішення, що гарантує відповідність підготовки актуальним вимогам ринку.</p>	<p>Практична підготовка Протокол засідання методичної ради №6 від 29.04.2024р. Протокол засідання педагогічної ради №5 від 25.03.2024р. Використання сучасних комп'ютерних програм (із матеріалів педагогічної ради) Результати опитування "Якість практичної підготовки за ОПП "Товарознавство в митній справі" 2023-2024 н.р. Результати опитування "Якість практичної підготовки за ОПП "Товарознавство в митній справі" 2024-2025н.р.</p>
7	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?</p>	<p>Так, здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці залучаються як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ», зокрема в частині практичної підготовки, що є передумовою для розуміння кар'єрного зростання. Це залучення регламентується Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти. З одного боку, студентське самоврядування систематично співпрацює з комісією з моніторингу якості, а здобувачі беруть активну участь у регулярних опитуваннях для вдосконалення ОПП та організації практичної підготовки. З іншого боку, роботодавці та стейкхолдери залучаються до розширених засідань циклової комісії, де обговорюються процедури забезпечення якості, актуальність програм практик та вимоги до спеціальних компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності.</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Співпраця ЦК зі стейкхолдерами, роботодавцями (відгуки роботодавців, рецензії на ОПП, меморандуми про співпрацю) Заходи ЦК торгівлі та маркетингу із залученням стейкхолдерів, роботодавців План проведення гостьових занять Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти: Протокол циклової комісії № 8 від 06.03.2024 Протокол циклової комісії № 3 від 02.10.2024 Витяг з протоколу циклової комісії №9 від 02.04.2025</p>

			<p>Результати опитування «Якість освіти, шляхи підвищення мотивації і стимулювання пізнавальної діяльності здобувачів освіти на ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023-2024 н.р.</p> <p>Результати опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за ОПП «Товарознавство в митній справі» 2024-2025 н.р.</p> <p>Результати опитування “Якість практичної підготовки за ОПП “Товарознавство в митній справі” 2023-2024 н.р.</p> <p>Результати опитування “Якість практичної підготовки за ОПП “Товарознавство в митній справі” 2024-2025н.р.</p>
--	--	--	---

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	Здобувачі освітніх послуг залучаються до організації освітнього процесу, в тому числі до обговорення ОПП, в якому зазначені загальні компетентності, відповідно до стандарту.	<p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля</p> <p>ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023</p> <p>ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025</p> <p>Студентське самоврядування</p> <p>Роль студентського самоврядування в організації освітнього процесу в коледжі</p>

2	<p>Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Освітні компоненти, передбачені в Освітньо-професійній програмі (ОПП) "Товарознавство в митній справі", повністю сприяють набуттю здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей (ЗК), визначених Стандартом. ОПП формує ЗК через обов'язкові та вибіркові компоненти, забезпечуючи розвиток комунікативних навичок (спілкування державною та іноземною мовами); інформаційної та підприємницької грамотності (використання ІКТ, пошук, оброблення й аналіз інформації, ініціатива та підприємливість); а також практичної та громадянської свідомості (застосування знань у практиці, реалізація громадянських прав та обов'язків). Усі компоненти ОПП цілісно формують ЗК, необхідні для успішної професійної діяльності.</p>	<p>ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023 ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025</p>
3	<p>Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?</p>	<p>В ОПП "Товарознавство в митній справі" сформовано та застосовується система форм і методів навчання, які ефективно сприяють набуттю здобувачами загальних компетентностей (ЗК). В освітньому процесі використовуються проблемно-пошукові та інноваційні методи, що стимулюють автономну діяльність здобувачів. До них належать: рольові ігри, метод проєктів, кейс-метод, міждисциплінарне навчання, а також активне застосування інформаційних та телекомунікаційних технологій (дистанційні технології, робота з Інтернет-ресурсами). Ці форми та методи, регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу, цілеспрямовано сприяють формуванню ключових ЗК, зокрема: комунікативних навичок, цифрової грамотності, здатності до аналізу інформації та застосування знань у практичних ситуаціях. Здобувачі також</p>	<p>ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023 ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025 Положення про організацію освітнього процесу у ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Протокол засідання педагогічної ради №4 від 29.01.2024р. Заходи циклової комісії торгівлі та маркетингу</p>

		залучаються до позааудиторних заходів (квести, конференції) для посилення цих компетенцій.	
4	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетенцій?</p>	<p>У коледжі розроблено цілісну систему заходів, що сприяють розвитку загальних компетенцій (ЗК) здобувачів фахової передвищої освіти. Робота охоплює широкий перелік заходів різного спрямування: масових, групових та індивідуальних. Ці заходи реалізуються як під час навчальних занять, так і в позааудиторний час у межах системи виховної роботи. Метою є формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої та морально зрілої особистості, що відповідає цілям сучасного освітнього процесу.</p>	<p>Стратегія розвитку ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» до 2028р. Звіт директора про діяльність коледжу Виховна робота Заходи циклової комісії гуманітарних та природничих дисциплін Заходи циклової комісії торгівлі та маркетингу Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти: Протокол циклової комісії № 8 від 06.03.2024 Протокол циклової комісії № 3 від 02.10.2024 Витяг з протоколу циклової комісії №9 від 02.04.2025 Вебсайт коледжу Матеріал педагогічної ради від 29.01.24: Набуття й розвиток загальних компетенцій здобувачами фахової передвищої освіти під час вивчення фахових дисциплін</p>

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	На вебсайті закладу фахової передвищої освіти оприлюднено правила прийому до ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» в 2025 році.	Розділ «Вступнику» Правила прийому 2025р.
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	<p>У Правилах прийому на навчання передбачено критерії відбору на освітньо-професійну програму «Товарознавство в митній справі». Ці критерії, необхідні для участі у конкурсному відборі та рейтингуванні вступників, детально регламентовані у Розділі VII. Конкурсний відбір, його організація та проведення Правил прийому ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ».</p> <p>Для вступу на основі базової середньої освіти (БСО) на денну форму навчання передбачено співбесіду з української мови та розгляд мотиваційного листа, тоді як для вступу на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО) конкурсний відбір здійснюється за результатами НМТ (з українською мовою та математикою як обов'язковими) або співбесіди та мотиваційного листа. Розділ VII також встановлює мінімальне значення конкурсного бала (100 балів) та порядок розрахунку конкурсного бала.</p>	Правила прийому 2025р. Протокол засідання педагогічної ради №5 від 17.03.2025р.
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності	У правилах прийому передбачено вимоги до абітурієнтів. Для здобуття фахової передвищої освіти приймаються:	Правила прийому 2025р.

	<p>військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?</p>	<ul style="list-style-type: none"> – вступники на основі БСО – за денною (дуальною) формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми повної загальної (профільної) середньої освіти професійного спрямування; – вступники на основі ПЗСО – на перший рік навчання за освітньо професійною програмою фахового молодшого бакалавра; – вступники на основі КР – з них особи: які не мають повної загальної середньої освіти – тільки за денною (дуальною) формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми повної загальної (профільної) середньої освіти професійного спрямування; які здобули повну загальну середню освіту — на перший рік навчання за освітньо-професійною програмою тільки зі скороченим строком навчання. <p>ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» дотримується правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+</p>	
4	<p>Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?</p>	<p>Правила прийому на навчання є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. Так, розділи 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9 Правил прийому на навчання до ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» регламентують особливості вступу на навчання за ОПП, а саме: ліцензований обсяг на календарний рік, нормативні терміни навчання, особливості й терміни проведення конкурсного відбору; джерела фінансування різних категорій вступників, терміни проведення вступних випробувань та їх кількість, формування рейтингового списку вступників, процедуру виконання умов до зарахування тощо.</p>	<p>Правила прийому 2025р.</p>
5	<p>Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?</p>	<p>Усі положення правил прийому є недискримінаційними та визначені особливостями отримання кваліфікацій.</p>	<p>Правила прийому 2025р.</p>

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму.	ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023 ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	<p>На сайті ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» є інформація щодо опису освітньо-професійної програми та посилання на навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми.</p> <p>Студент через офіційний вебсайт переходить на сайт циклової комісії, на якому розміщене навчально-методичне забезпечення усіх освітніх компонентів.</p>	ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023 ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025 Опис ОПП ТМС Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів за ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023 Силабуси обов'язкових освітніх компонентів за ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023 Силабуси вибіркових освітніх компонентів за ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023

3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Товарознавство в митній справі» оприлюднені. Усі необхідні відомості детально представлені в освітньо-професійній програмі та навчальному плані, які доступні на офіційному вебсайті ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ». Мета освітнього процесу полягає у реалізації особистісного потенціалу здобувача, розвитку його здібностей та задоволенні потреб суспільства в компетентних фахівцях, конкурентоздатних на ринку праці.	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023 ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025
---	---	---	---

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	На вебсайті ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» передбачено та оприлюднено чіткі й прозорі правила для забезпечення академічної мобільності, які викладені в Положенні про академічну мобільність студентів.	Положення про академічну мобільність студентів Вкладка Академічна мобільність на вебсайті коледжу
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі передбачено можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти: на загальних підставах у межах України (підготовка фахових молодших бакалаврів за кредитно-трансферною системою, обсяг одного кредиту 30 годин). Дія Положення про академічну мобільність поширюється на здобувачів освіти усіх ОПП коледжу, зокрема й на ОПП «Товарознавство в митній справі». Станом на сьогодні серед здобувачів освіти за даною ОПП немає прикладів реалізації академічної мобільності.	Положення про академічну мобільність студентів ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023 ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства. Затвердження Правил	Протокол засідання педагогічної ради №5 від 17.03.2025р.

		<p>прийому відбувається на педагогічній раді коледжу, членами якої є представники студентської ради.</p>	
4	<p>Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності</p>	<p>У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. Для вирішення адміністративних і академічних аспектів ЄКТС, сприяння поширенню ЄКТС як на рівні навчального закладу, так і за його межами в рамках міжнародних зв'язків про співпрацю, надання підтримки координаторам від відділень наказом директора призначається координатор ЄКТС від коледжу. Координатором призначається завідувач відповідного відділення. На координатора ЄКТС від коледжу покладаються такі обов'язки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечення підтримки на рівні керівництва навчального закладу впровадження принципів та механізмів ЄКТС в контексті системи перезарахування та акумуляції (накопичення) кредитів; - загальний нагляд за правилами використання інструментів ЄКТС; - відповідальність за координацію підготовки, опублікування та поширення інформаційних пакетів; - сумісний контроль за правильністю та єдиним підходом до перезарахування кредитів на всіх відділеннях; - координація роботи викладачів зі студентами, вирішення академічних та практичних аспектів реалізації ЄКТС на відділенні; - ознайомлення студентів із нормативно-методичними матеріалами (інформаційним пакетом тощо), які регламентують організацію освітнього процесу за вимогами ЄКТС; - надання рекомендацій мобільним студентам щодо формування їх ІНПС з урахуванням засвоєних дисциплін за час перебування у закордонних закладах освіти; 	<p>Положення про академічну мобільність студентів</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - погодження ІНПС і подання його на затвердження заступнику директора з навчальної роботи; - контроль за реалізацією ІНПС на підставі відомостей підсумкового контролю з подальшим поданням пропозицій щодо продовження навчання студента або його відрахування. <p>Основними інструментами, на основі яких завідувачі відділення здійснюється перезарахування кредитів, отриманих студентом за час навчання у закордонному закладі освіти чи закладі освіти України, є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Інформаційний пакет» (каталог курсу); - «Аплікаційна форма студента» (заява-анкета студента); - «Угода про навчання»(академічна угода); - «Академічна довідка» (Виписка навчальних досягнень); - шкала оцінювання ЄКТС. 	
--	--	--	--

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» розроблено та діє процедура визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти. Цей механізм детально регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ». Процедура забезпечує можливість зарахування здобувачам відповідних освітніх компонентів (або їх частин) освітньої програми, що ґрунтується на комплексній системі ідентифікації та оцінювання результатів навчання на трьох рівнях. Коледж забезпечує інформування про порядок та	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Вкладка Неформальна освіта на вебсайті коледжу Неформальна освіта (циклова комісія)

		умови визнання як через свій офіційний вебсайт, так і безпосередньо через викладачів та класних керівників академічних груп під час освітнього процесу.	
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, гарантує їхню надійність. Надійність забезпечується багаторівневістю, яка дозволяє точно зіставити здобуті знання з результатами навчання. Ключовими механізмами контролю є формалізовані етапи (ідентифікація та оцінювання відповідними комісіями), зовнішня верифікація (право Коледжу направляти запити суб'єктам неформальної освіти для підтвердження даних) та прозорість (облік випадків і можливість апеляційного оскарження). Обмеження на зарахування повного компонента до другого семестру також слугує для зменшення ризиків для здобувачів.	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» розроблено чіткі критерії для визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті. Процедура, детально визначена у Положенні, ґрунтується на трирівневій системі, що забезпечує гнучкість: Рівень I (визнання теми чи додаткового бала) вирішує викладач через спрощене зіставлення; Рівень II (визнання модуля/частини компонента) вирішує Циклова комісія; а Рівень III (визнання повного компонента) вимагає Предметної комісії та повної процедури оцінювання. Надійність забезпечується обов'язковим критерієм змістової відповідності знань програмі, критерієм успішності на підсумковому контролі (оцінка не нижче 4/12 або 3/4), а також можливістю зовнішньої верифікації (запити до суб'єктів навчання).	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Вкладка Неформальна освіта на вебсайті коледжу Неформальна освіта (циклова комісія)

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	<p>У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» розроблено правила й процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми.</p> <p>Правила й процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми, визначені Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ», та Положенням про права та обов'язки здобувачів освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ».</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про права та обов'язки здобувачів освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</p>
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	<p>Студентська рада коледжу шляхом опитування здобувачів освіти щодо пропозицій до Положення про освітній процес сформувала пропозиції до Положення про організацію освітнього процесу, які були обговорені на засіданні студентської ради коледжу та враховані в Положенні. Представники студентського колективу є членами педагогічної ради коледжу та можуть вносити пропозиції та висловлювати побажання з означеного питання на засіданнях педагогічної ради.</p>	<p>Протокол засідання студентської ради коледжу №10 від 09.06.2022р. Протокол засідання педагогічної ради №1 від 31.08.2023р.</p>
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	<p>Пряма фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за ОПП «Товарознавство в митній справі» відсутня, оскільки фінансування здійснюється згідно із законодавством (бюджетні кошти та кошти фізичних/юридичних осіб). Проте, фінансова взаємодія присутня,</p>	<p>Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами Співпраця ЦК зі стейкхолдерами, роботодавцями (відгуки роботодавців, рецензії на ОПП, меморандуми про співпрацю)</p>

		<p>опосередковано, на етапі практичної підготовки та розвитку ресурсного забезпечення. Це реалізується через Меморандуми про співпрацю, які передбачають забезпечення студентам безоплатних баз практики та стажування викладачів, де роботодавці надають доступ до власних ресурсів, обладнання та програмного забезпечення. Залучення стейкхолдерів до обговорення ОПП на спільних засіданнях та включення їх у робочу групу забезпечує актуальність програми, що створює підґрунтя для потенційної цільової спонсорської допомоги на модернізацію матеріально-технічної бази коледжу.</p>	<p>Заходи ЦК торгівлі та маркетингу із залученням стейкхолдерів, роботодавців План проведення гостьових занять Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти: Протокол циклової комісії № 8 від 06.03.2024 Протокол циклової комісії № 3 від 02.10.2024 Витяг з протоколу циклової комісії №9 від 02.04.2025</p>
--	--	--	---

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	Положення про організацію освітнього процесу ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» повністю відповідає Типовому положенню про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти	Типове положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану.	Графік освітнього процесу Навчальний план ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023 Навчальний план ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025

3	<p>Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?</p>	<p>Виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) здійснюється відповідно до чинних програм навчальних дисциплін та силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання.</p>	<p>Навчальний план ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023 Навчальний план ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025 Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів за ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023 Силабуси обов'язкових освітніх компонентів за ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023 Силабуси вибіркового освітніх компонентів за ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023 Практична підготовка Програма кваліфікаційного іспиту за ОПП «Товарознавство в митній справі» Індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти Скан-копія індивідуального навчального плану здобувача освіти ОПП «Товарознавство в митній справі»</p>
4	<p>Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?</p>	<p>ОПП і навчальний план розроблені відповідно до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності та відповідають усім вимогам. Структура навчального плану дає змогу здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності, що передбачено законодавством та визначено в Положенні про академічну мобільність.</p>	<p>Положення про академічну мобільність студентів ВСП "ЖТКФК ДТЕУ" Вкладка Академічна мобільність на вебсайті коледжу</p>

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?</p>	<p>У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання.</p> <p>У коледжі систематично проводять опитування щодо рівня задоволеності здобувачів освіти формами та методами навчання. Результати опитувань розглядаються комісією з моніторингу якості освіти, методичною та педагогічною радами коледжу та враховуються у подальшій освітній діяльності.</p> <p>Студенти беруть участь в засіданнях педагогічної ради (не менше 10% від загальної кількості членів педагогічної ради), входять до складу стипендіальної комісії коледжу та надають свої пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу, а також форм і методів навчання.</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</p> <p>Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</p> <p>Моніторинг якості освіти</p> <p>Витяг з наказу №65-к від 02.09.2025р.</p> <p>Результати опитування «Якість освіти, шляхи підвищення мотивації і стимулювання пізнавальної діяльності здобувачів освіти на ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023-2024 н.р.</p> <p>Результати опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за ОПП «Товарознавство в митній справі» 2024-2025 н.р.</p>
2	<p>Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?</p>	<p>Критерії оцінювання містять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання. Критерії оцінювання розроблені з урахуванням матриць забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими та вибірковими компонентами освітньої програми.</p>	<p>ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023</p> <p>ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025</p> <p>Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</p> <p>Силабуси обов'язкових освітніх компонентів за ОПП «Товарознавство в митній справі»2023</p> <p>Силабуси вибіркового освітніх компонентів за ОПП «Товарознавство в митній справі»2023</p>

3	<p>Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?</p>	<p>Критерії оцінювання знань зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти.</p> <p>Збір інформації щодо чіткості й зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання відбувається шляхом анкетування здобувачів освіти. Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти засвідчують, що критерії оцінювання знань зрозумілі здобувачам</p>	<p>Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</p> <p>Силабуси обов'язкових освітніх компонентів за ОПП «Товарознавство в митній справі»2023</p> <p>Силабуси вибіркових освітніх компонентів за ОПП «Товарознавство в митній справі»2023</p> <p>Результати опитування «Якість освіти, шляхи підвищення мотивації і стимулювання пізнавальної діяльності здобувачів освіти на ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023-2024 н.р.</p> <p>Результати опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за ОПП «Товарознавство в митній справі» 2024-2025 н.р.</p>
4	<p>Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на веб сайті закладу фахової передвищої освіти?</p>	<p>Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти оприлюднено та доведено до студентів через кілька офіційних каналів, що гарантує прозорість та доступність.</p> <p>Критерії оцінювання є невіддільною частиною силабусів та навчально-методичних комплексів дисциплін, які розміщено на сайті відповідної циклової комісії, посилання на який знаходиться на офіційному вебсайті ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ». Додатково, викладачі забезпечують доведення цієї інформації до здобувачів за допомогою електронних освітніх ресурсів та шляхом обов'язкового інформування студентів про місцезнаходження всіх ресурсів на першому занятті з кожної освітньої компоненти.</p>	<p>Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</p> <p>Силабуси обов'язкових освітніх компонентів за ОПП «Товарознавство в митній справі»2023</p> <p>Силабуси вибіркових освітніх компонентів за ОПП «Товарознавство в митній справі»2023</p>

5	<p>Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?</p>	<p>Організація та методи оцінювання знань у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» гарантують виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану. Організація та методи оцінювання знань у коледжі регулюються Положенням про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП ЖТЕФК ДТЕУ та Положенням про порядок складання іспитів, заліків і ліквідації академічної заборгованості студентами ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ».</p> <p>Контрольні заходи, які проводяться у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ», визначають відповідність рівня набутих здобувачами освіти знань, умінь та навичок, інших компетентностей вимогам освітньо-професійної програми й забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу.</p> <p>У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» використовують такі види контролю: вхідний, поточний, рубіжний, підсумковий, для яких розроблено форми проведення та критерії оцінювання.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</p> <p>Положення про порядок складання іспитів, заліків і ліквідації академічної заборгованості студентами ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</p> <p>Навчальний план ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023</p> <p>Навчальний план ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025</p> <p>Форми контролю знань здобувачів освіти</p> <p>Розклад заліково-екзаменаційної сесії</p>
6	<p>Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?</p>	<p>Професійний стандарт відсутній</p>	<p>Професійний стандарт для спеціальності 076 Підприємництво та торгівля галузі знань 07 Управління та адміністрування відсутній</p>

7	<p>Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?</p>	<p>Зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти (включно із заліковими, екзаменаційними питаннями та питаннями поточного контролю) повністю відповідає змісту освітніх компонентів згідно з освітньо-професійною програмою. Ця відповідність гарантується тим, що всі питання розробляються викладачами відповідно до змісту освітніх компонентів, а також підтверджується наявністю чітких критеріїв оцінювання знань, що гарантує об'єктивну перевірку засвоєння здобувачами компетентностей, передбачених ОПП.</p>	<p>ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023 ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025 Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Силабуси обов'язкових освітніх компонентів за ОПП «Товарознавство в митній справі»2023 Силабуси вибіркового освітніх компонентів за ОПП «Товарознавство в митній справі»2023 Зміст питань для оцінювання результатів навчання з окремих дисциплін</p>
---	---	--	---

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	Інноваційні технології відповідної галузі знань враховано при формуванні змістової складової освітніх компонентів. Це підтверджується включенням до програми таких дисциплін, як «Інформаційні системи і технології в митній справі», «Електронна комерція», а також вибіркового компонентів, що інтегрують сучасні методи контролю та ІТ-рішення. Викладачі, що реалізують ОПП, системно працюють над удосконаленням робочих програм та форм навчання, враховуючи вимоги ринку праці. Актуальність програми також підтримується активною дослідницькою роботою здобувачів (самостійні дослідження, участь у науковому студентському товаристві, публікація тез та статей для участі в конференціях). У процесі реалізації ОПП застосовуються інноваційні освітні технології, зокрема проектна, інтерактивна та case-технології тощо.	ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023 ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025 Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами Співпраця ЦК зі стейкхолдерами, роботодавцями (відгуки роботодавців, рецензії на ОПП, меморандуми про співпрацю) Заходи ЦК торгівлі та маркетингу із залученням стейкхолдерів, роботодавців План проведення гостьових занять Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти: Протокол циклової комісії № 8 від 06.03.2024 Протокол циклової комісії № 3 від 02.10.2024 Витяг з протоколу циклової комісії №9 від 02.04.2025 Наукова та гурткова робота ЦК Звіт про наукову роботу здобувачів освіти за 2023-2025 роки Приклади застосування інноваційних технологій
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Оновлена освітньо-професійна програма 2025 року була обговорена на спільному засіданні робочої групи та стейкхолдерів. Наявні рецензії та позитивні	ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023 ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025

		<p>відгуки роботодавців. Рекомендації роботодавців щодо якості ОПП враховуються під час її перегляду.</p>	<p>Співпраця ЦК зі стейкхолдерами, роботодавцями (відгуки роботодавців, рецензії на ОПП, меморандуми про співпрацю) Заходи ЦК торгівлі та маркетингу із залученням стейкхолдерів, роботодавців План проведення гостьових занять Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти: Протокол циклової комісії № 8 від 06.03.2024 Протокол циклової комісії № 3 від 02.10.2024 Витяг з протоколу циклової комісії №9 від 02.04.2025</p>
3	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?</p>	<p>Здобувачів фахової передвищої освіти залучають до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення. При цьому вони висловлюють свою думку та пропозиції стосовно змісту ОПП та процедур забезпечення її якості: у процесі особистого спілкування, за результатами анкетування, під час участі у роботі педагогічних рад, засідань ради роботодавців тощо.</p> <p>Результати анкетування дають інформацію про пріоритети здобувачів освіти щодо переліку і змісту дисциплін, якості викладання, режиму навчання, проявів корупції тощо. Ці результати обговорюються на засіданнях випускової циклової комісії, педагогічній раді коледжу, у т.ч. із залученням ради роботодавців.</p> <p>На веб сайті коледжу наявна форма для обговорення та внесення пропозицій до ОПП.</p> <p>Здобувачі освіти та представники студентської ради є членами робочої групи з розробки ОПП. Крім</p>	<p>Положення про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Громадське обговорення ОПП «Товарознавство в митній справі» Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти: Протокол циклової комісії № 8 від 06.03.2024 Протокол циклової комісії № 3 від 02.10.2024 Витяг з протоколу циклової комісії №9 від 02.04.2025 Результати опитування «Якість освіти, шляхи підвищення мотивації і стимулювання пізнавальної діяльності</p>

		<p>того, здобувачів освіти запрошують на засідання циклових комісій по обговоренню змін до ОПП та результатів моніторингу якості освіти.</p> <p>Для визначення рівня задоволеності здобувачів освіти змістом ОПП щорічно проводять опитування за усіма критеріями організації освітнього процесу, де здобувачі мають можливість внести власні пропозиції для покращення освітньої діяльності коледжу. Результати опитувань розглядають на засіданнях циклових комісій, методичній та педагогічній радах.</p>	<p>здобувачів освіти на ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023-2024 н.р.</p> <p>Результати опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за ОПП «Товарознавство в митній справі» 2024-2025 н.р.</p> <p>Ефективність впровадження студентоорієнтованого навчання (з матеріалів педагогічної ради)</p>
--	--	--	---

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?</p>	<p>Вимогам студентоцентрованого підходу відповідають такі форми та методи навчання, як: оформлення індивідуальних навчальних планів здобувачами фахової передвищої освіти, зміст яких останні реалізують відповідно до свого темпу та освітніх потреб за можливості вибору способу та місця навчання, що сприяє побудові індивідуальної траєкторії навчання; виконання завдань самостійної роботи, індивідуальних та науково-дослідних завдань, написання дослідницьких проєктів, робіт, завчасна обізнаність здобувачів із критеріями поточного та підсумкового оцінювання знань, методами екзаменування та контролем знань через вільний доступ до РНП, силабусів, інформаційних та довідкових джерел, програм підсумкового контролю, програм практики та підсумкової атестації, розміщених в освітньому корпоративному середовищі, а також на сайті циклової комісії; надання порад здобувачам фахової передвищої освіти щодо організації освітнього процесу.</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти засвідчують задовільний рівень навчання та викладання за ОПП.</p> <p>Право на академічну свободу регламентоване Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» та передбачає: самостійність і незалежність усіх учасників освітнього процесу у</p>	<p>ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023 ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025 Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про організацію виконання та захист курсових робіт (проєктів) у ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Положення про студентське самоврядування у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» Положення про академічну мобільність студентів Результати опитування «Якість освіти, шляхи підвищення мотивації і стимулювання пізнавальної діяльності здобувачів освіти на ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023-2024 н.р. Результати опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за ОПП «Товарознавство в митній справі» 2024-2025 н.р.</p>

		<p>виборі методів та форм навчання. Так, наприклад, відповідно до Положення про організацію виконання та захист курсових робіт (проектів) у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» здобувачі освіти мають право вільно обирати тему курсової роботи.</p> <p>Водночас принципи академічної свободи не заперечують контроль знань здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Основними методами реалізації ОПП є: пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, дослідницькі, репродуктивні, інтерактивні, – які забезпечують вільний пошук істини та свободу її вираження, розвиток критичного мислення та вміння (усно чи письмово) висловлювати власні думки, проводити дослідження та публікувати їхні результати залежно від академічних досягнень, стимулюють ставлення здобувачів до рівня та якості власної освіти, сприяють формуванню їхньою внутрішньої свободи та дозволяють їм стати рівноправними суб'єктами системи освіти.</p>	<p>Ефективність впровадження студентоорієнтованого навчання (з матеріалів педагогічної ради) Електронна бібліотека</p>
2	<p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів сформовано та оприлюднено.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти передбачає проведення таких контрольних заходів: вхідний, поточний, підсумковий контроль, атестація. Результати навчання здобувачів освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» оцінюють за чотирибальною шкалою, 12-бальною шкалою. Порядок проведення усіх контрольних заходів, оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, порядок ліквідації академічних заборгованостей визначені в Положенні про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти, а відповідна інформація оприлюднюється на</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Положення про порядок складання іспитів, заліків і ліквідації академічної заборгованості студентами ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Силабуси обов'язкових освітніх компонентів за ОПП «Товарознавство в митній справі»2023</p>

		офіційному вебсайті та інформаційних стендах Коледжу.	Силабуси вибіркових освітніх компонентів за ОПП «Товарознавство в митній справі»2023 Форми контролю знань здобувачів освіти
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	<p>Визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів.</p> <p>Система оцінювання рівня якості навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» передбачає оцінювання різних видів робіт (практичних, семінарських, дослідницьких, творчих та інших) й послідовне використання оприлюднених форм контрольних заходів, процедур їхнього проведення та критеріїв оцінювання.</p> <p>Форми контрольних заходів, графіки їхнього проведення, зразки виконання окремих завдань та критерії оцінювання письмових робіт та усних відповідей здобувачів – обов'язкові складові як робочих програм освітніх компонентів, так і програм підсумкового контролю.</p> <p>Для кожного виду роботи подано чітке пояснення того, як в ідеалі має виглядати результат навчального завдання, а оцінювання за будь-яким показником – це визначення ступеня наближення здобувача освіти до цієї мети.</p>	Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Положення про порядок складання іспитів, заліків і ліквідації академічної заборгованості студентами ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Методичні рекомендації щодо оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти Результати опитування “Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023-2024 н.р. Результати опитування “Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти ОПП «Товарознавство в митній справі» 2024-2025 н.р. Результати опитування “Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025-2026 н.р.

4	<p>Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?</p>	<p>Принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності застосовуються при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу, відповідно до Положення про освітній процес та Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ».</p> <p>У програмах навчальних дисциплін визначаються критерії оцінювання набутих студентом знань та вмінь з усіх видів освітньої діяльності (навчальних занять, самостійної роботи студента, виконання індивідуальних завдань тощо).</p> <p>Критерії оцінювання з усіх освітніх компонент своєчасно доводяться до відома здобувачів освіти. Під час освітнього процесу застосовується коригування оцінювання, самооцінювання, взаємооцінювання.</p> <p>Оцінки, отримані студентами за результатами поточного контролю з дисципліни, педагогічний працівник вносить до Журналу навчальних занять академічної групи і оголошує, коментуючи, на кожному занятті.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</p> <p>Результати опитування “Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023-2024 н.р.</p> <p>Результати опитування “Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти ОПП «Товарознавство в митній справі» 2024-2025 н.р.</p> <p>Результати опитування “Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025-2026 н.р.</p> <p>Диференційований підхід та удосконалення системи оцінювання як вирішальний чинник підвищення якості освітнього процесу з матеріалів педагогічної ради</p> <p>Круглий стіл. Розробка системи диференційованих завдань для оптимізації оцінювання навчальних досягнень здобувачів освітніх послуг. (методичний захід)</p>
5	<p>Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>Для перевірки досягнень програмних результатів навчання розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль.</p> <p>Різнорівневі завдання є засобом реалізації особистісно орієнтованого навчання і можуть бути передбачені як в інструкційних картах, так і реалізовуватися через створення бізнес-проектів,</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</p>

		<p>проведення досліджень ринку товарів та аналіз якості продукції.</p> <p>На оволодіння теоретичними знаннями спрямовано такі види самостійної роботи, як: повторення питань теми за конспектом лекції або роздатковим матеріалом (чи їх електронними версіями); самостійне опрацювання інформаційних джерел (підручників, навчальних посібників, монографій, довідників тощо); самостійне опрацювання більш важливих джерел інформації (виписування основних теоретичних положень, нових понять, класифікацій тощо).</p> <p>На осмислення причинно-наслідкових зв'язків та залежностей зорієнтовано такі види самостійної роботи студентів з дисциплін: тематичний огляд фахових видань (друкованих та електронних); підготовка аналітичних довідок; складання структурних схем, заповнення узагальнюючих таблиць, написання висновків.</p>	<p>Положення про порядок складання іспитів, заліків і ліквідації академічної заборгованості студентами ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</p> <p>Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів за ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023</p> <p>Методичні рекомендації щодо розробки різнорівневих завдань</p> <p>Навчальне середовище ICloud</p> <p>Приклади різнорівневих завдань</p>
6	<p>Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>Різнорівневі види завдань, включаючи самоконтроль, є постійною практикою в освітньому процесі за ОПП «Товарознавство в митній справі».</p> <p>Викладачі використовують цю диференціацію, щоб стимулювати продуктивну розумову діяльність здобувачів та забезпечити індивідуалізацію навчання. Застосування охоплює всі форми роботи: від комплексних творчих завдань (наприклад, розробка бізнес-проектів) та аналізу якості товарів на практичних заняттях до самостійної роботи, де здобувачі регулярно виконують порівняльний аналіз, пишуть есе та проходять тестування для самоконтролю. Це підтверджує, що різнорівневі завдання функціонують не лише на папері (розробка), але й активно інтегровані у викладання як інструмент розвитку критичного мислення.</p>	<p>Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</p> <p>Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів за ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023</p> <p>Приклади застосування різнорівневих завдань</p> <p>Навчальне середовище ICloud</p> <p>Круглий стіл. Розробка системи диференційованих завдань для оптимізації оцінювання навчальних досягнень здобувачів освітніх послуг. (методичний захід)</p>

7	<p>Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?</p>	<p>Розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю.</p> <p>Викладачі диференційовано підходять до оцінювання знань студентів. Завдання передбачають різні рівні складності: початковий (тести, бліц-опитування, рефлексія та ін.), середній (вирішення ситуаційних завдань), достатній (вирішення проблемних завдань), високий (виконання досліджень на запропоновану тематику та проектів та ін.).</p> <p>Критерії оцінювання за окремими освітніми компонентами для різнорівневих видів завдань визначаються викладачами залежно від виду завдання, мети й часу контролю і доводяться до відома здобувачів освіти.</p>	<p>Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</p> <p>Протокол педагогічної ради коледжу №4 від 30.01.2023р.</p> <p>Навчальне середовище ICloud</p> <p>Методичні рекомендації щодо оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти</p> <p>Результати опитування "Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023-2024 н.р.</p> <p>Результати опитування "Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти ОПП «Товарознавство в митній справі» 2024-2025 н.р.</p> <p>Результати опитування "Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025-2026 н.р.</p>
8	<p>Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?</p>	<p>З інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, яка постійно оновлюється, здобувачі фахової передвищої освіти мають змогу ознайомитися на вебсайті ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ», в силабусах, робочих навчальних програмах дисциплін, шляхом усного доведення даної інформації викладачами на першому занятті нової навчальної дисципліни.</p> <p>Інформацію про графік освітнього процесу, терміни проведення підсумкових контролів (екзаменів, заліків) та атестації здобувачів освіти одержує з офіційного сайту коледжу, обравши вкладку Студенту, з інформаційного стенду відділення в</p>	<p>Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</p> <p>Положення про порядок складання іспитів, заліків і ліквідації академічної заборгованості студентами ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</p> <p>Силабуси обов'язкових освітніх компонентів за ОПП «Товарознавство в митній справі»2023</p> <p>Силабуси вибіркових освітніх компонентів за ОПП «Товарознавство в митній справі»2023</p>

		коледжі. Ця інформація оприлюднюється за місяць до початку заліково-екзаменаційної сесії та атестації.	Форми контролю знань здобувачів освіти Розклад заліково-екзаменаційної сесії
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	В пункті 6 Оцінювання та визнання результатів навчання Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» визначено форми контрольних заходів, критерії оцінювання. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти передбачає проведення таких контрольних заходів: вхідний, поточний, підсумковий контроль, атестація. Результати навчання здобувачів освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» оцінюються за 4-бальною шкалою, 12-бальною системою.	Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» розроблено та оприлюднено порядок оскарження рішень та їх прийняття. Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів врегульовуються: Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» та Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"	Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» розроблено та оприлюднено процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій. Процедури розв'язання конфліктних ситуацій чітко визначено залежно від їх змісту. Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, розв'язання конфліктних ситуацій врегульовано відповідними положеннями, які оприлюднені на сайті коледжу. У коледжі працює штатний практичний психолог. На сайті коледжу розміщено посилання на скриньку довіри та форма зворотнього зв'язку для	Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Запобігання та протидія корупції Скринька довіри

		забезпечення взаємодії з учасниками освітнього процесу. Конфліктних ситуацій під час реалізації ОПП виявлено не було.	
--	--	--	--

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти та освітньо-професійної програми. Атестацію здобувачів фахової передвищої освіти здійснюють у формі кваліфікаційного іспиту. Атестацію здійснюють відкрито й публічно.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023 ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025 Програма кваліфікаційного іспиту ОПП «Товарознавство в митній справі»

2	<p>Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	<p>Зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти та освітньо-професійної програми.</p> <p>Зміст програми кваліфікаційного іспиту визначається вимогами до фахових компетентностей та програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до освітньо-професійної програми.</p>	<p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023 ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025 Програма кваліфікаційного іспиту ОПП «Товарознавство в митній справі»</p>
3	<p>Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	<p>Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти та освітньо-професійної програми.</p> <p>Атестація проводиться у формі кваліфікаційного іспиту на засадах академічної доброчесності, об'єктивності та прозорості. Програма іспиту відтворює навчальний матеріал дисциплін ОПП та містить варіативний пакет теоретичних питань і практичних завдань, які максимально наближені до професійної діяльності фахівця.</p>	<p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023 ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025 Програма кваліфікаційного іспиту ОПП «Товарознавство в митній справі»</p>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?</p>	<p>Заклад фахової передвищої освіти забезпечує здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми шляхом висвітлення всієї необхідної інформації безпосередньо на офіційному сайті коледжу, також комунікація зі студентами проходить безпосередньо через викладачів під час навчальних занять, через спілкування з класними керівниками груп, або через</p>	<p>Положення про інформаційний супровід офіційного вебсайту ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Веб-сайт ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Договір з ТОВ «ЦЕНТР ІНТЕРНЕТ-ІМЕН УКРАЇНИ» Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за ОПП «Товарознавство в митній справі»</p>

	<p>корпоративне навчальне середовище (Workspace for Education, LCloud) та соціальні мережі.</p> <p>В коледжі функціонує 4 сучасних комп'ютерних класи, забезпечено постійний безперешкодний доступ до бібліотеки та мережі Інтернет.</p> <p>Здобувачі освіти завжди можуть звернутися до класного керівника, завідувача відділенням, голови циклової комісії, викладача, представників адміністрації за консультативною допомогою або для отримання необхідної інформації.</p> <p>Збір інформації щодо задоволеності студентами механізмами освітньої, інформаційної, консультативної та технічної підтримки відбувається шляхом опитування здобувачів освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ».</p>	<p>Програмний продукт JSolutions</p> <p>Силабуси обов'язкових освітніх компонентів за ОПП «Товарознавство в митній справі»2023</p> <p>Силабуси вибіркових освітніх компонентів за ОПП «Товарознавство в митній справі»2023</p> <p>Google Workspace for Education</p> <p>Навчальне середовище ICloud</p> <p>Електронна бібліотека</p> <p>Розклад занять</p> <p>Вкладка Студенту</p>
--	---	--

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу: Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»; Положення про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»	Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	Закладом фахової передвищої освіти використовується програмний комплекс Skandy як інструмент протидії порушенню академічної доброчесності.	Програма Skandy Договір ТОВ «СКЕНДІ»

		Skandy є академічною антиплагіатною системою, ефективним інструментом пошуку плагіату, аналізу джерела запозичення та зворотного зв'язку з автором.	
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» відбувається перевірка на плагіат курсових робіт здобувачів фахової передвищої освіти.	Положення про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Протокол ЦК про допуск до захисту курсової роботи №9А від 14.04.2025р. Програмний протокол перевірки курсової роботи на плагіат
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	Цикловою комісією сформована базу робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньо-професійної програми в паперовому вигляді. База робіт включає курсові роботи з дисципліни «Комерційна діяльність», звіти з навчальної, технологічної практик.	Положення ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Про організацію виконання та захист курсових робіт (проектів) База робіт здобувачів освіти за ОПП «Товарознавство в митній справі»
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	Закладом фахової передвищої освіти здійснюються заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти: тематичні лекції з дисциплін, які передбачають захист курсових робіт; години спілкування на тему «Академічна доброчесність – запорука якісної освіти»; тематичні заняття наукових гуртків; опитування «Впровадження політики академічної доброчесності». Результати опитування узагальнюються та враховуються. 16.06.2024р. для студентів першого курсу спеціальності «Товарознавство в митній справі» успішно відбувся онлайн-захід організований головою циклової комісії та головою комісії з академічної доброчесності Маліновською К.О. на	Положення про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Результати опитування “Впровадження та дотримання політики академічної доброчесності за ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023-2024 н.р. Результати опитування “Впровадження та дотримання політики академічної доброчесності за ОПП «Товарознавство в митній справі» 2024-2025 н.р. Заходи ЦК щодо впровадження політики академічної доброчесності Протокол засідання комісії з моніторингу №5 від 22.03.2024р. Протокол засідання педагогічної ради №9

		<p>тему Квест «Академічна доброчесність – запорука успішного навчання». Учасники заходу отримали нові знання про важливість дотримання принципів академічної доброчесності під час навчання та обговорили, як ці цінності впливають на якість освіти та майбутню професійну діяльність. Викладачі й студенти активно брали участь у дискусіях, що дозволило створити конструктивну атмосферу для обміну думками.</p> <p>Дотримання принципів доброчесності регулярно обговорюється на засіданнях циклових комісій, комісії з моніторингу якості освіти та педагогічної ради. Ефективність заходів контролюється шляхом опитування здобувачів, а його результати узагальнюються та враховуються для подальшого удосконалення.</p>	<p>від 30.05.2022р. Робота комісії з дотримання академічної доброчесності</p>
6	<p>Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)</p>	<p>В Положенні про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" визначено відповідальність педагогічних працівників і здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності.</p> <p>Для виконання норм Положення про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу у ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" створюється Комісія з питань етики та академічної доброчесності.</p> <p>Комісія розглядає звернення щодо можливих порушень і надає адміністрації рекомендації щодо застосування заходів академічної відповідальності.</p> <p>На даній освітньо-професійній програмі випадків порушення академічної доброчесності не зафіксовано.</p>	<p>Положення про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Результати опитування "Впровадження та дотримання політики академічної доброчесності за ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023-2024 н.р. Результати опитування "Впровадження та дотримання політики академічної доброчесності за ОПП «Товарознавство в митній справі» 2024-2025 н.р. Заходи ЦК щодо впровадження політики академічної доброчесності Протокол засідання комісії з моніторингу №5 від 22.03.2024р. Протокол засідання педагогічної ради №9 від 30.05.2022р. Робота комісії з дотримання академічної доброчесності</p>

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	<p>Для реалізації освітньо-професійної програми ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» забезпечений педагогічними працівниками відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Кожний освітній компонент ОПП забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначено спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності). Успішну реалізацію освітньо-професійної програми «Товарознавство в митній справі» здійснює 22 викладачі. Частка штатних педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за ОПП складає 100 %, з них мають вищу категорію 54%, в т.ч. 2 кандидата наук, 1 доктор філософії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>Педагогічні працівники циклових комісій мають відповідну освіту й достатній стаж викладацької роботи та практичної діяльності.</p>	<p>Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП «Товарознавство в митній справі» Склад циклової комісії</p>
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми,	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечує циклова комісія торгівлі та маркетингу.</p> <p>Голова циклової комісії торгівлі та маркетингу Плахотнюк Інна Михайлівна, викладач вищої категорії, закінчила Вінницький</p>	<p>Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП «Товарознавство в митній справі» Голова циклової комісії торгівлі та маркетингу</p>

	забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	торговельно-економічний інститут КНТЕУ 2005 року за спеціальністю «Товарознавство та комерційна діяльність», кваліфікація - спеціаліст з товарознавства та комерційної діяльності, товарознавець вищої кваліфікації. Стаж педагогічної діяльності 23 роки. Плахотнюк І.М. постійно підвищує рівень професійної та викладацької майстерності на відповідних курсах підвищення кваліфікації, практичних стажуваннях, бере участь у науково-практичних конференціях, займається самоосвітою	
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування, з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП «Товарознавство в митній справі» Склад циклової комісії
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	Сприяння професійному розвитку викладачів ОПП «Товарознавство в митній справі» є складовою системи забезпечення якості освіти, яка реалізується відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ». Адміністрація коледжу забезпечує умови для професійного розвитку викладачів: підвищення кваліфікації, обмін досвідом (семінари, тренінги, практикуми, взаємовідвідування занять, тощо), доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури. Участь викладачів у роботі Школи викладача-початківця сприяє становленню викладачів без	Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" зі змінами 2024 року Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Педагогічний хаб Майстерня молодого викладача План роботи школи викладача-початківця План й звіт з підвищення кваліфікації

		<p>досвіду викладацької діяльності та формуванню їх професійної компетентності та вдосконаленню педагогічної майстерності.</p> <p>Згідно плану роботи коледжу постійно проводяться методичні сесії, які сприяють підвищенню рівня самоосвіти та професійного розвитку викладацького складу.</p> <p>Різні аспекти фахової та педагогічної компетентності систематично обговорюються на засіданнях циклових комісій, методичної ради коледжу, комісії з моніторингу якості освіти та педагогічної ради.</p> <p>З метою підвищення рівня володіння іноземними мовами, в коледжі затверджена та введена в дію Концепція розвитку якісного вивчення, викладання та використання англійської мови в навчальному закладі.</p>	<p>Оцінка професійного рівня та педагогічної майстерності педагогічних працівників коледжу</p> <p>Концепція розвитку якісного вивчення, викладання та використання англійської мови у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Дистанційний курс з англійської мови для викладачів</p> <p>Протокол засідання педагогічної ради №2 від 30.10.2023р.</p> <p>Протокол засідання методичної ради №3 від 27.11.2023р.</p>
--	--	--	---

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	Педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми систематично проходять підвищення кваліфікації, стажування на профільних підприємствах.	<p>Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП «Товарознавство в митній справі»</p> <p>Склад циклової комісії</p> <p>Витяг з протоколу засідання циклової комісії №14 від 25.06.2024р. щодо стажування викладачів на профільних підприємствах</p> <p>Стажування викладачів циклової комісії торгівлі та маркетингу</p>

2	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?</p>	<p>Система оцінювання ефективності роботи викладачів регулюється Положенням про систему рейтингового оцінювання діяльності педагогічних працівників ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ».</p> <p>Щороку на останньому засіданні циклової комісії підводяться підсумки роботи викладачів та визначається рейтинг. Методична рада коледжу розглядає та затверджує рейтингову оцінку роботи викладачів.</p>	<p>Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності педагогічних працівників ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Протокол засідання методичної ради №7 від 27.06.2024р. Протокол засідання методичної ради №7 від 25.06.2025р. Індивідуальний план роботи викладача</p>
3	<p>Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» створено систему мотивації педагогічних працівників за досягнення у фаховій сфері.</p> <p>Відповідно до законодавства, колективного договору, Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників, Положення про порядок надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» коледж визначає порядок, установлює розміри доплат, надбавок, премій, матеріальної допомоги та морального заохочення (шляхом відзначення грамотами, подяками) педагогічних, науково-педагогічних та інших працівників.</p> <p>За підсумками роботи щорічно до Дня працівника освіти готують подання та наказ для нагородження грамотами та дипломами найкращих викладачів.</p>	<p>Положення про порядок надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про порядок надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» зі змінами 2024 року Колективний договір</p>
4	<p>Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?</p>	<p>Система мотивації педагогічних працівників враховує постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами.</p> <p>В Програмі розвитку ВСП «ЖТЕФК КНТЕУ» /на період до 2028 року/ та Положенні про порядок надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледжу ДТЕУ»</p>	<p>Програма розвитку ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» /на період до 2028 року/ Положення про порядок надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про порядок надання щорічної грошової винагороди</p>

		визначено, що адміністрація коледжу сприяє реалізації заходів із підвищення рівня володіння іноземними мовами та отриманню сертифікатів з іноземної мови педагогічними працівниками.	педагогічним працівникам ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» зі змінами 2024 року Дистанційний курс з англійської мови для викладачів
--	--	--	---

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положенню про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	Організація роботи щодо атестації педагогічних працівників відповідає чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положенню про атестацію педагогічних працівників. В коледжі розроблено власне Положення про атестацію педагогічних працівників, яке відповідає Положенню про атестацію педагогічних працівників, затвердженого Міністерством освіти і науки. Щороку наказом директора затверджується склад атестаційної комісії, розробляється графік її роботи, проводиться оцінювання педагогічної діяльності викладачів.	Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" зі змінами 2024 року Робота атестаційної комісії Протокол методичної ради №5 від 19.02.2024р. Протокол методичної ради №4 від 24.02.2025р. Витяг з протоколу засідання циклової комісії №7 від 06.02.2025р. про затвердження творчих звітів викладачів, що атестуються
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	В коледжі дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників.	Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП " ДТЕУ" зі змінами 2024 року План-графік проходження атестації до 2029 року
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної	Атестаційна комісія під час присвоєння або підтвердження кваліфікаційних категорій, враховує вимоги до відповідної кваліфікаційної категорії	Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"

	кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	(рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві).	Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" зі змінами 2024 року Робота атестаційної комісії Портфоліо Тетяни Сірої Портфоліо Тетяни Лисенко Портфоліо Тетяни Войналович
--	--	--	--

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	<p>ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» залучає до організації та реалізації освітнього процесу роботодавців, фахівців-практиків та ін.</p> <p>В коледжі створена та діє Рада роботодавців, укладені Меморандуми про співпрацю, двосторонні договори з базами практики за встановленою формою. Роботодавців та фахівців-практиків запрошують на спільні засідання циклової комісії для обговорення та внесення змін в ОПП, а також залучають до участі в засіданнях Ради роботодавців, де обговорюють питань проходження практики, майбутнього працевлаштування випускників за ОПП та внесення змін до освітньо-професійної програми відповідно до змін ринку праці.</p> <p>Укладені двосторонні договори з базами практики на проходження практики за встановленою формою. Тривалість дії договорів погоджують договірними сторонами. Заключено договори на проходження практики студентами коледжу з: ТОВ ТК Полісся-Продукт", ТОВ "Епіцентр К", ТОВ "Манго", ТОВ "Траш", ТЗОВ «Авто Стандарт Україна» та інші.</p>	Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами Співпраця ЦК зі стейкхолдерами, роботодавцями (відгуки роботодавців, рецензії на ОПП, меморандуми про співпрацю) Заходи ЦК торгівлі та маркетингу із залученням стейкхолдерів, роботодавців План проведення гостьових занять Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти: Протокол циклової комісії № 8 від 06.03.2024 Протокол циклової комісії № 3 від 02.10.2024 Витяг з протоколу циклової комісії №9 від 02.04.2025 Результати опитування «Оцінка стейкхолдерами якості підготовки

	<p>Під час проходження практик для здобувачів ОПП створюють необхідні умови, надають можливість працювати з відповідною документацією, користуватися оргтехнікою. Здобувачі ОПП мають можливість постійно отримувати інформацію про вакансії, спілкуватися з роботодавцями на ярмарках вакансій, які організовані Житомирським міським та обласним центрами зайнятості, та на форумах роботодавців, проведених Центром розвитку кар'єри ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ».</p> <p>Так, наприклад: 09.06.2023 року було проведено круглий стіл зі стейкхолдером на тему: «Проблеми та перспективи розвитку підприємництва та працевлаштування як запорука співпраці зі стейкхолдерами та роботодавцями». До участі в заході було запрошено креативного директора з роздрібного продажу ПрАТ “Оболонь”, спеціаліста-практика Наталю Вигівську.</p> <p>У жовтні 2024 року з дисципліни «Вступ до спеціальності» проведено гостьове заняття на тему «Фахові компетентності здобувачів освіти» для груп ТМС-19, ТМС-21, ТКЛ-4 за участю завідувача сектору контролю за переміщенням товарів енергетичної митниці МСУ Бондарчука С.О., у результаті чого сформовано розуміння професійних функцій та практичних аспектів митної справи.</p> <p>У жовтні 2024 року також відбулося практичне заняття (екскурсія) з дисципліни «Вступ до спеціальності» на тему «Конкурентний аналіз» для груп ТМС-20, ТКЛ-3 за участю фахівця мережі «Книгарня Є» Процик Олександри, що сприяло формуванню компетентностей з аналізу конкурентного середовища та оцінювання ринкових позицій підприємства.</p>	<p>фахівців за ОПП «Товарознавство в митній справі» 2024-2025 н.р.</p> <p>Результати опитування «Оцінка стейкхолдерами якості підготовки фахівців за ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025-2026 н.р.</p> <p>Протокол педагогічної ради №5 від 27.03.2023р.</p> <p>Протокол засідання педагогічної ради №6 від 31.03.2025р.</p> <p>Заходи циклової комісії торгівлі та маркетингу</p> <p>Курс «Живий менеджмент»</p>
--	--	---

У жовтні 2024 року проведено виїзне практичне заняття з дисципліни «Теоретичні основи товарознавства» на тему «Визначення споживчих властивостей товарів» для груп ТМС-20, ТКЛ-3 на базі ТОВ «Епіцентр К» за участю Грабовського О.Ю., у результаті чого сформовано навички оцінювання якості та ідентифікації непродовольчих товарів.

У листопаді 2024 року відбулося виїзне практичне заняття з дисципліни «Основи торговельного підприємництва» на тему «Визначення споживчих властивостей товарів» для груп ТМС-21, ТКЛ-4 на базі ТОВ «ОЛДІ-Житомир» за участю керівника відділу роздрібного продажу Філоненка І.О., що сприяло розвитку підприємницьких і практичних товарознавчих компетентностей.

У листопаді 2024 року також проведено виїзну лекцію з дисципліни «Вступ до спеціальності» на тему «Компетенції та займані посади після закінчення навчання за спеціальністю 076» для груп ТМС-19, ТКЛ-4 за участю менеджера зі збуту ТзОВ «Авто Стандарт Україна» Кучинського С.С., у результаті чого сформовано компетентності з професійної орієнтації та планування кар'єри.

У січні 2025 року проведено виїзне практичне заняття з дисциплін «Товарознавство непродовольчих товарів» і «Митно-посередницькі послуги» на тему «Визначення споживчих властивостей товарів» для груп ТМС-18, ТМС-20, ТКЛ-3 на базі АТ «Житомирські ласощі» за участю заступника начальника відділу ЗЕД Мошківської Н.В., що забезпечило формування компетентностей з оцінювання якості продукції та розуміння процесів ЗЕД.

30 січня 2025 року проведено гостьову лекцію керівника відділу ЗЕД ПрАТ «Житомирські ласощі» Мошківської Н.В., під час якої розглянуто процес митного супроводу продукції підприємства, у результаті чого сформовано практичні компетентності з митного оформлення та підготовки супровідної документації.

У березні 2025 року проведено практичне заняття на тему «Консумерські засади сучасної торгівлі» для груп ТМС-18, ТМС-19, ТМС-21, ТКЛ-4 за участю керівника відділу Управління захисту прав споживачів м. Житомира Паночишена П.Ф., що сприяло формуванню правових компетентностей у сфері захисту прав споживачів.

У березні 2025 року відбулося практичне виїзне заняття з дисциплін «Основи митної справи» та «Нормативно-правове регулювання митної справи» на тему «Митно-посередницькі послуги» для групи ТМС-17 на базі ТОВ «ОЛДІ-Житомир» за участю менеджера відділу ЗЕД Кулик Т.В., у результаті чого сформовано компетентності з митного декларування та посередницької діяльності.

У квітні 2025 року проведено виїзне практичне заняття з дисциплін «Митно-посередницькі послуги» та «Товарознавство непродовольчих товарів» на тему «Визначення споживчих переваг товарів іноземного походження (галантерейні товари)» для груп ТМС-16, ТМС-17, ТКЛ-4 на базі ТОВ «ОЛДІ-Житомир» за участю Кулик К.Л. та Войтків Т.Г., що сприяло формуванню компетентностей з аналізу споживчого попиту та оцінювання імпортованих товарів.

У квітні 2025 року відбулося виїзне практичне заняття на тему «Кодування та оформлення товарів ЗЕД» для груп ТМС-16, ТМС-17, ТКЛ-4 на базі ТОВ «ОЛДІ-Житомир» за участю Карабінського Дмитра,

	<p>у результаті чого сформовано практичні навички класифікації товарів за УКТ ЗЕД та митного оформлення.</p> <p>У травні 2025 року проведено практичне виїзне заняття з дисципліни «Основи митної справи», «Комерційна логістика» на тему «Визначення логістичних операцій при здійсненні ЗЕД підприємства» для груп ТМС-19, ТКЛ-4 за участю директора з якості АТ «Рудь» Жигadlo Л.М., що забезпечило формування компетентностей з аналізу логістичних процесів та управління ЗЕД.</p> <p>Травень 2025 року для студентів спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» запам'ятається особливим досвідом – знайомством із живим, справжнім, практичним менеджментом. Курс «Живий менеджмент» від бізнес-тренера Григорія Хмельницького.</p>	
--	--	--

<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Закладом фахової передвищої освіти розроблено та системно застосовуються форми залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою. Залучення відбувається на всіх ключових етапах: фахівці є членами робочої групи з розробки, рецензують ОПП, а також беруть участь у відкритому громадському обговоренні програми. Роботодавці активно долучаються до реалізації освітнього процесу, проводячи лекційні й практичні заняття, беручи участь у захисті звітів з усіх видів практик, як голови кваліфікаційних комісій та через участь у науково-практичних заходах (конференції, воркшопи, інформаційні хаби).</p> <p>Актуальність програми забезпечується постійним опитуванням стейкхолдерів, результати якого регулярно розглядаються на засіданнях циклових комісій та педагогічної ради.</p> <p>Систематичність цієї роботи підтверджується, наприклад, зустрічю 09.10.2023 року з маркетинг-директором компанії «SALAD» Ольгою Сафлютиною. Цей захід дав здобувачам освіти можливість поглибити знання у сфері сучасного маркетингу, зрозуміти механізми побудови бренду, вивчити особливості роботи з цільовою аудиторією та оцінити роль маркетингу у формуванні товарної політики й просування продукції. Реальні бізнес-кейси, представлені стейкхолдером, сприяли розвиткові критичного мислення, аналітичних навичок і здатності приймати управлінські рішення; 30.01.2025 року студенти зустрілися з Наталією Мошківською, керівником відділу зовнішньоекономічної діяльності ПрАТ «Житомирські ласощі». Під час заходу здобувачі ознайомилися зі структурою та особливостями ЗЕД</p>	<p>Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами Співпраця ЦК зі стейкхолдерами, роботодавцями (відгуки роботодавців, рецензії на ОПП, меморандуми про співпрацю) Заходи ЦК торгівлі та маркетингу із залученням стейкхолдерів, роботодавців План проведення гостьових занять Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти: Протокол циклової комісії № 8 від 06.03.2024 Протокол циклової комісії № 3 від 02.10.2024 Витяг з протоколу циклової комісії №9 від 02.04.2025 Результати опитування «Оцінка стейкхолдерами якості підготовки фахівців за ОПП «Товарознавство в митній справі» 2024-2025 н.р. Результати опитування «Оцінка стейкхолдерами якості підготовки фахівців за ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025-2026 н.р. Протокол педагогічної ради №9 від 30.05.2022р. Протокол педагогічної ради №5 від 27.03.2023р. Протокол засідання педагогічної ради №6 від 31.03.2025р.</p>
---	---	--

підприємства, процедурою підготовки документів для експорту, вимогами до якості продукції й алгоритмами взаємодії з іноземними партнерами. Така зустріч мала важливе значення для розуміння реального змісту зовнішньоекономічної діяльності, ролі товарознавця у забезпеченні відповідності продукції міжнародним стандартам та вимогам митного законодавства; 14.03.2025 року відбулася зустріч зі стейкхолдером–представником Держпродспоживслужби м. Житомира Петром Паночишиним. Під час заходу студенти отримали актуальну інформацію про державний контроль за якістю товарів, механізми захисту прав споживачів, вимоги до маркування продукції та відповідальність суб'єктів господарювання за порушення. Аналіз реальних випадків порушень та практичні рекомендації спікера сприяли формуванню професійної обачності та компетентності у сфері контролю якості товарів і дотримання законодавчих вимог; 17.09.2025 року представники ТОВ «Епіцентр К», зокрема Тетяна Никоненко, представили модель управління товарними потоками у великій торговельній мережі. Здобувачі освіти детально ознайомилися зі структурою логістичних процесів, принципами організації складської системи, веденням документообігу та особливостями закупівельної діяльності. Така зустріч дала можливість студентам зрозуміти масштабність операцій торговельних мереж та реальні вимоги до фахівців, які прагнуть працевлаштуватися у сфері торгівлі й товарознавства. 13.03.2025 року здобувачі освіти мали нагоду поспілкуватися з Оленою Косигіною, заступницею начальника юридичного відділу Житомирської митниці Держмитслужби. Спікерка надала вичерпну інформацію про правові аспекти митної діяльності, механізми оформлення

товарів, систему митних ризиків та провадження у справах про порушення митних правил. Зустріч сприяла кращому розумінню студентами юридичної складової професії та підвищила їхню здатність орієнтуватися в нормативно-правовому полі митної справи. 12.05.2025 року відбулася зустріч із директором з якості Житомирського маслозаводу «Рудь» Ларисою Жигахло. Представниця підприємства розкрила здобувачам освіти особливості функціонування систем управління якістю, зокрема ХАССП, а також важливість контролю безпечності харчових продуктів. Студенти мали можливість дізнатися про реальні практики впровадження стандартів ISO та про роль товарознавця в забезпеченні якості продукції харчової галузі. 29.10.2025 року пройшла гостьова лекція за участі Ганни Галочки, заступниці начальника управління Державної митної служби з організації провадження у справах щодо порушення митних правил. Під час зустрічі здобувачі освіти розглянули типові схеми порушень митних норм, порядок притягнення до відповідальності та інструменти запобігання правопорушенням. Це сприяло формуванню професійної етики та розуміння значущості дотримання законодавства при роботі з товарами. Крім лекцій та зустрічей із стейкхолдерами, коледж реалізує сучасні інтерактивні форми навчання. У травні 2025 року для студентів спеціальності 076 було впроваджено курс «Живий менеджер» від бізнес-тренера Григорія Хмельницького — 13 інтерактивних зустрічей, спрямованих на розвиток управлінських компетентностей, комунікацій, навичок прийняття рішень та роботи в команді. Студенти не лише отримали практичні навички, а й пройшли самодіагностику компетентностей, завершивши курс

		<p>із сертифікатами та відчутним професійним зростанням. Таким чином, співпраця зі стейкхолдерами є невід'ємною частиною підготовки здобувачів освіти спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля», ОПП «Товарознавство в митній справі». Кожна зустріч, лекція, тренінг чи воркшоп не лише розширюють теоретичну базу студентів, а й забезпечують формування їхньої професійної ідентичності, підвищують конкурентоспроможність на ринку праці та сприяють розвитку компетентностей, необхідних для ефективної роботи у сфері торгівлі, підприємництва та митної справи. Потенційні роботодавці є членами робочої групи з розробки ОПП, їх залучають до засідань циклових комісій та Ради роботодавців.</p>	
3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?</p>	<p>Відповідно до Положення про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів, передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей.</p>	<p>Положення про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами Співпраця ЦК зі стейкхолдерами, роботодавцями (відгуки роботодавців, рецензії на ОПП, меморандуми про співпрацю) Заходи ЦК торгівлі та маркетингу із залученням стейкхолдерів, роботодавців План проведення гостьових занять Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти: Протокол циклової комісії № 8 від 06.03.2024</p>

			<u>Протокол циклової комісії № 3 від 02.10.2024</u> <u>Витяг з протоколу циклової комісії №9 від 02.04.2025</u>
--	--	--	--

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?</p>	<p>У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» розроблено способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми. Фінансові ресурси коледжу формуються шляхом отримання асигнувань із загального фонду бюджету та плати за навчання і розподіляються відповідно до кошторису без розподілу між ОПП.</p> <p>До Кошторису включаються витрати, пов'язані з розвитком матеріально-технічної бази, із забезпеченням ліцензованими програмними продуктами для провадження освітньої і наукової діяльності. Належна матеріально-технічна база сприяє якійсній підготовці фахівців за ОПП.</p> <p>В Стратегії розвитку ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» (на період до 2028 року) зазначено основні аспекти фінансового забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпечення стабільного фінансово-економічного становища, раціонального та економного використання ресурсів на розвиток пріоритетних напрямів діяльності. 2. Постійний моніторинг зовнішнього фінансово-економічного середовища та кон'юнктури ринку, за результатами якого проводиться системний аналіз джерел та перспектив отримання надходжень. 3. Забезпечення прозорого моніторингу розподілу та використання фінансових ресурсів, регулярного внутрішнього фінансового аудиту. 	<p>Стратегія розвитку ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» /на період до 2028 року/ Звіт про діяльність ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» у 2024 році</p>

		<p>4. Забезпечення фінансування придбання навчального обладнання, комп'ютерної техніки з залученням різних джерел фінансування, інвесторів, зацікавлених сторін.</p> <p>5. Інвестування в актуальні, пріоритетні, стратегічно важливі напрями діяльності навчального закладу.</p> <p>6. Забезпечення дотримання принципів цільового та ефективного використання коштів.</p> <p>7. Своєчасна та у повному обсязі виплата заробітної плати.</p> <p>8. Удосконалення системи матеріального заохочення працівників та студентів за вагомі досягнення.</p> <p>Фінансові та матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення ОПП підтверджують спроможність коледжу досягти визначених ОПП цілей та програмних результатів.</p>	
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми «Товарознавство в митній справі» забезпечено відповідним матеріально-технічним обладнанням.</p> <p>Для реалізації ОПП коледж має достатню кількість навчальних аудиторій з мультимедійним обладнанням та комп'ютерних класів, застосовується відповідне матеріально-технічне обладнання. Лабораторії та кабінети оснащені сучасною технікою, для проведення практичних та лаборатораторних робіт. У коледжі забезпечено доступ до мережі Інтернет дротовий та на основі бездротових технологій Wi-Fi.</p>	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за ОПП «Товарознавство в митній справі»
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	<p>У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» постійно здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази.</p> <p>Здійснюється робота з модернізації (приведення у відповідність з вимогами нових навчальних планів і програм) кабінетів та лабораторій. У 2021-2025 роках було закуплено і встановлено нову сучасну</p>	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за ОПП «Товарознавство в митній справі» Практична підготовка Закупівля комп'ютерної техніки

	<p>комп'ютерну, офісну та мультимедійну техніку в усі комп'ютерні класи.</p> <p>Робота щодо покращення матеріальної бази є однією з найважливіших задач для реалізації освітньо-професійної програми та випуску спеціалістів, які відповідають сучасному рівню розвитку економіки.</p> <p>Перелік основних ремонтно-будівельних робіт за 2023-2025 рік: виконано ремонт та здійснено заміну покрівлі даху навчального корпусу (720 кв.м.); проведено часткову заміну вікон у їдальні та навчальних аудиторіях; облаштовано запасний пожежний вихід з першого поверху навчального корпусу; проведено капітальний ремонт у вбиральнях на першому поверсі; введено в експлуатацію пожежну сигналізацію в навчальному корпусі; постійно виконують поточний ремонт приміщень коледжу.</p> <p>У 2023-2025 році бюджетна політика Коледжу була направлена на забезпечення освітнього процесу, захист соціальних гарантій та укріплення матеріально-технічної бази. За звітний період закуплено: 93 матеріалів, інвентарю на суму 5450 грн; медикаментів на суму 1392 грн; комп'ютерної техніки на суму 172400 грн; меблі (столи, стільці для здобувачів освіти) на суму 63000 грн; будматеріали на суму 27180 грн; дезинфікуючі, миючі засоби 3412 грн.</p> <p>Від профспілкової організації отримано благодійну допомогу – комп'ютерну техніку, на суму 21500 грн. Від «АТ Райффайзен Банк» отримано благодійну допомогу – комп'ютерну техніку на суму 4000 грн. Від Департаменту освіти і науки Житомирської ОДА отримано ноутбуки – 20 шт – на суму 280000 грн.</p> <p>За звітний період благодійної допомоги надійшло на суму 47730 грн: праска Tefal – 2800,00 грн.; посуд (деко, лопатка, шумовка) – 2400,00 грн.; телевізор Vinga – 7600,00 грн.; телевізор Vinga – 6380,00 грн.;</p>	<p>Закупівля обладнання та будівельних матеріалів</p>
--	---	---

		<p>валіза дактилоскопічна – 17000,00 грн.; роутер – 2200,00 грн.; БФП-9350 грн. Від профспілкової організації отримано благодійну допомогу - комп'ютерну техніку, на суму - 144000,00 грн., джерело безперебійного живлення – 1023,00 грн., електрогенератор – 15000 грн.</p> <p>Роботодавці надають професійну консультативну допомогу в оновленні матеріально-технічної бази, сприяють проходженню практики та проведенню інших видів занять з використанням сучасного обладнання на своїх підприємствах.</p>	
--	--	---	--

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?</p>	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми «Товарознавств в митній справі» забезпечено спеціалізованими навчальними кабінетами, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням.</p> <p>Всі лабораторії і кабінети обладнані меблями, інвентарем, сучасним устаткуванням, технічними засобами навчання, що забезпечує виконання лабораторних та практичних робіт. Для реалізації ОПП використовується фахові навчальні кабінети.</p> <p>При викладанні дисциплін навчального плану на комп'ютерах встановлене та використовується обов'язкове і спеціальне програмне забезпечення: операційні системи та офісні пакети, файлові менеджери (Total Commander), антивірусні програми (Avast), архіватори (WinRaR, 7-Zip), програми обробки відео - та звукових файлів (Bandicam,</p>	<p>Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за ОПП «Товарознавство в митній справі» Програмний продукт JSolutions Договір з ТОВ “Джей Сольюшенс” Протокол засідання педагогічної ради №5 від 25.04.2024р. Використання сучасних комп'ютерних програм (із матеріалів педагогічної ради)</p>

		<p>LightWorks, Windows Movie Maker), програми обробки графічних файлів (Adobe Photoshop, CorelDraw).</p> <p>Під час проведення практичних занять, навчальної практики використовується інноваційний український програмний продукт jSolutions – це хмарна система для автоматизації управлінських та облікових завдань підприємств. jSolutions дозволяє не тільки повністю автоматизувати бізнес-процеси, а й мінімізувати витрати, пов'язані з використанням системи. Система інтегрується з різноманітним обладнанням та може працювати на різних пристроях.</p> <p>Питання щодо забезпечення новим програмним забезпеченням постійно перебуває в центрі уваги педагогічної ради коледжу.</p>	
2	<p>Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?</p>	<p>Соціальна інфраструктура ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» містить спортивну залу, спортивний майданчик, актову залу, конференц-залу, залу для прийому їжі та буфет, фельдшерський пункт, гуртожиток. Площа фізкультурно-спортивних приміщень коледжу складає 932 кв.м, з них два спортивних зали 432 кв.м та 500 кв.м спортивний майданчик. Також при фізкультурно-спортивному залі є роздягальні, душові, кабінети викладачів фізичного виховання та кімнати для спортивного інвентаря.</p> <p>Для оздоровчих цілей у коледжі облаштовано тренажерний зал площею 91,2 кв.м для одночасного заняття групи до 15 осіб з розрахунку 6,1 кв.м на одну людину (норматив - не менше ніж 6 кв.м).</p> <p>У коледжі є зала для прийому їжі (814 кв.м) та буфет. Функціонує фельдшерський пункт площею 15 кв.м, обладнаний відповідно до санітарно-технічних вимог. До початку кожного навчального року за рахунок профспілкової організації коледжу</p>	<p>Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за ОПІ «Товарознавство в митній справі»</p>

		<p>замовляються медикаменти, поповнюються аптечки. Щорічно проводиться робота з диспансеризації студентів, які мають хронічні захворювання та планові щеплення здобувачам освіти та співробітникам.</p> <p>Коледж має гуртожиток на 200 місць для влаштування немісцевих здобувачів освіти. Чотирьохповерхове приміщення гуртожитку, загальною площею 2106,4 кв.м має 60 кімнат, у кожній з яких проживають 3-4 особи. Житлова площа гуртожитку становить 1200 кв.м. Приміщення оснащене централізованим опаленням, гарячим і холодним водопостачанням, каналізацією, приточно-витяжною вентиляцією, газифіковане. Допоміжні побутові приміщення обладнані газовими плитами, телевізорами, комп'ютерами, холодильниками, пральною машиною, побутовим інвентарем та інвентарем для прибирання, миючими засобами. Для забезпечення умов відпочинку та навчання облаштовано кімнату відпочинку та залу для самостійної підготовки здобувачів освітніх послуг, із комп'ютерами, підключеними до мережі Інтернет.</p>	
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ.	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за ОПП «Товарознавство в митній справі» Договір з ТОВ «ФРІНЕТ»
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до віртуального освітнього середовища. У коледжі функціонують такі віртуальні освітні середовища: - Google Workspace for Education – це набір інструментів і сервісів Google, розроблених спеціально для навчальних закладів та організацій, що займаються домашнім навчанням. Він	Віртуальні освітні середовища коледжу: Google Workspace for Education iCloud Договір з ПП «iCloud»

		<p>призначений для ефективної спільної роботи, зручності процесу викладання та безпеки всіх учасників.</p> <p>- LCloud – це інтернет-сервіс для керування розкладом занять, створення комплексу єдиного навчально-методичного забезпечення, портфоліо викладача, електронного журналу, відомостей про студента та його рейтинг, проведення онлайн-тестування.</p>	
--	--	---	--

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?</p>	<p>Всі задіяні в освітньому процесі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами. Наказом директора призначено осіб, відповідальних за цивільний захист, стан охорони праці, пожежну безпеку в навчальних приміщеннях та визначені їх функціональні обов'язки. Для студентів згідно чинного законодавства проводяться інструктажі з цивільного захисту, безпеки життєдіяльності та охорони праці: вступний, первинний, позаплановий тощо.</p> <p>Відповідність вимогам для осіб з особливими потребами підтверджується висновком щодо доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівель відокремленого структурного підрозділу «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» (кваліфікаційні сертифікати №003207</p>	<p>Висновки щодо доступності осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до будівель ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Акт прийому готовності ВСП “ЖТЕФК ДТЕУ” до 2025/2026 н.р. Безпека та захист</p>

		та №003208, серія АЕ, виданий згідно рішенням «Атестаційної архітектурно-будівельної комісії»)	
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	У коледжі впроваджено механізм виявлення потреб та інтересів здобувачів освіти, який регламентується «Графіком проведення опитувань у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ». Окрім планових опитувань, потреби студентів вивчаються через роботу студентської ради та відкриті зустрічі з адміністрацією у форматі «Чай&кава з директором».	Графік проведення опитувань у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Зустріч здобувачів освіти з директором коледжу (“Чай&кава з директором”) Зустріч батьків з директором коледжу (“Чай&кава з директором”) Результати опитування батьків Результати опитування «Якість освіти, шляхи підвищення мотивації і стимулювання пізнавальної діяльності здобувачів освіти на ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023-2024 н.р. Результати опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за ОПП «Товарознавство в митній справі» 2024-2025 н.р.
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	Результати опитування обговорюються на засіданні циклової комісії, аналізуються комісією з моніторингу якості освіти, розглядаються на засіданнях адміністративної, педагогічної ради з метою прийняття необхідних рішень для покращення освітнього середовища	Результати опитування «Якість освіти, шляхи підвищення мотивації і стимулювання пізнавальної діяльності здобувачів освіти на ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023-2024 н.р. Результати опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за ОПП «Товарознавство в митній справі» 2024-2025 н.р. Протокол засідання педагогічної ради №5 від 25.04.2024р.
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» гарантує безпеку освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Перед початком нового навчального року проводиться перевірка стану готовності приміщень	Акт прийому готовності ВСП “ЖТЕФК ДТЕУ” до 2025/2026 н.р. Акт оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його

		<p>закладу освіти до організації освітнього процесу, про що складається відповідний акт.</p> <p>На початку навчального року проводяться інструктажі з усіма студентами і працівниками закладу освіти щодо безпеки життєдіяльності, дотримання правил пожежної безпеки, охорони праці з відповідним записом в журналі. В осінньо-зимовий період проводяться підвищені профілактичні заходи, пов'язані з електробезпекою.</p> <p>Усі приміщення та умови для навчання студентів відповідають діючим санітарним вимогам. У коледжі обладнано тимчасове укриття. В підвальному приміщенні створені місця для тимчасового перебування студентів і викладачів під час повітряної тривоги.</p> <p>Одним із головних завдань безпечного освітнього середовища є запобігання та протидія насильству в коледжі, що включає емоційно-психологічну та фізичну безпеку учасників освітнього процесу. Запобігання та протидія насильству в коледжі є постійним системним процесом, спрямованим на виявлення проблем та потенційних ризиків їх виникнення, визначення та впровадження необхідних заходів, способів, методів їхнього вирішення та усунення загроз. Випадків протиправних дій в коледжі не зафіксовано.</p>	<p>використання для укриття населення як найпростішого укриття</p> <p>Договір безоплатного користування найпростішим укриттям для мешканців гуртожитку ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</p> <p>Безпека та захист</p>
--	--	--	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>Заклад фахової передвищої освіти забезпечує здобувачів ОПП «Товарознавство в митній справі» повною інформаційною та технічною підтримкою. Уся необхідна інформація щодо освітнього процесу оприлюднюється на офіційному сайті коледжу, а оперативна комунікація здійснюється через корпоративне середовище Google Workspace for Education, месенджери, а також безпосередньо через викладачів та класних керівників.</p> <p>Технічна база включає чотири комп'ютерні класи з постійним доступом до мережі Інтернет, що дозволяє студентам працювати з необхідними програмними продуктами. Крім того, здобувачі мають можливість отримувати консультативну допомогу у відповідних відділах коледжу. Ефективність підтримки підтверджується результатами регулярних опитувань, згідно з якими студенти цілком задоволені рівнем освітньої, організаційної та технічної допомоги, що надається в закладі.</p>	<p>Положення про інформаційний супровід офіційного вебсайту ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Веб-сайт ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Електронна бібліотека</p>
2	<p>Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Бібліотека коледжу укомплектована необхідними підручниками, посібниками та періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу. Загальний фонд закладу налічує понад 34 000 примірників. Окрім друкованих видань, студенти забезпечуються електронними навчально-методичними матеріалами, які розробляють викладачі коледжу: конспектами лекцій, методичними вказівками до практичних робіт та мультимедійними презентаціями. Доступ до цих ресурсів, а також до фахових періодичних</p>	<p>Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності ОПП Товарознавство в митній справі Електронна бібліотека</p>

		видань, дозволяє здобувачам повноцінно опанувати навчальні дисципліни та бути в курсі актуальних змін у професійній сфері.	
Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	<p>У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти.</p> <p>Комунікація зі здобувачами фахової передвищої освіти будується таким чином, щоб вони стали співучасниками процесу підготовки, пошуку і знаходження рішення запропонованого питання. Директор, заступники директора, завідувач відділення, усі викладачі відкриті для спілкування зі студентами і комунікують з ними як шляхом проведення індивідуальних бесід, так і через класного керівника.</p> <p>Комунікація, в тому числі дистанційна, учасників освітнього процесу здійснюється через засоби комунікації, вбудовані до системи управління навчанням, електронну пошту, месенджер (Viber), відеоконференції (Google Meet, ZOOM, Skype та ін.), форуми, чати, телефонні розмови, години спілкування, шляхом проведення опитувань.</p> <p>Відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту» у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» сформовано відкритий та загальнодоступний ресурс – сайт коледжу, наповнення якого є актуальним і постійно оновлюється.</p>	<p>Веб-сайт ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Сайт циклової комісії торгівлі та маркетингу</p> <p>Скринька довіри</p>	
Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	<p>У коледжі впроваджено комплексні механізми підтримки здобувачів освіти.</p> <p>Інформаційна та організаційна підтримка базується на офіційному сайті та корпоративній платформі, де розміщено нормативну базу, розклад тощо.</p>	<p>Положення про інформаційний супровід офіційного вебсайту ВСП “ЖТЕФК ДТЕУ”</p> <p>Веб-сайт ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про Центр розвитку кар’єри ВСП “ЖТЕФК ДТЕУ”</p> <p>Студентське самоврядування</p>	

		<p>Освітня та консультативна допомога реалізується через чіткі графіки індивідуальних консультацій викладачів та роботи класних керівників.</p> <p>Соціальна підтримка включає 100% забезпечення гуртожитком із належними умовами для самопідготовки, надання соціальних стипендій та пільг згідно із законодавством.</p> <p>Забезпечується дотримання прав здобувачів освіти, які потребують соціального захисту, відповідно до законодавства України, Конвенції ООН про права дитини та локальних нормативних актів закладу. Здійснюється систематичний моніторинг соціального статусу здобувачів освіти та їх соціально-психологічний супровід. Здобувачі освіти пільгових категорій отримують заходи соціального захисту, зокрема право на соціальну стипендію у випадках, передбачених законодавством. Діти-сироти та особи з їх числа мають право на одночасне отримання академічної та соціальної стипендій.</p> <p>Розвитку здобувачів сприяють студентське самоврядування, Центр розвитку кар'єри, спортивні секції та гуртки художньої самодіяльності.</p> <p>Увагу приділено інклюзії: у закладі створено умови для фізичного супроводу та надання соціальних послуг особам з особливими освітніми потребами на підставі їхньої заяви. Хоча наразі на ОПП «Товарознавство в митній справі» такі особи не навчаються, механізм їх підтримки розроблений та готовий до реалізації.</p> <p>Високий рівень задоволеності всіма видами підтримки підтверджується результатами регулярних внутрішніх опитувань.</p>	<p>Соціальний захист Протокол педагогічної ради №2 від 30.10.2023р. Результати опитування «Якість освіти, шляхи підвищення мотивації і стимулювання пізнавальної діяльності здобувачів освіти на ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023-2024 н.р. Результати опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за ОПП «Товарознавство в митній справі» 2024-2025 н.р.</p>
--	--	--	---

5	<p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?</p>	<p>У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій. У коледжі функціонують такі віртуальні освітні середовища:</p> <p>Google Workspace for Education – це набір інструментів і сервісів Google, розроблених спеціально для навчальних закладів та організацій, що займаються домашнім навчанням. Він призначений для ефективною спільної роботи, зручності процесу викладання та безпеки всіх учасників.</p> <p>LCloud – це інтернет-сервіс для керування розкладом занять, створення комплексу єдиного навчально-методичного забезпечення, портфоліо викладача, електронного журналу, відомостей про студента та його рейтинг, проведення онлайн-тестування.</p>	<p>Віртуальні освітні середовища коледжу: Google Workspace for Education iCloud Договір з ПП “ЛКЛАУД”</p>
6	<p>Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?</p>	<p>У коледжі забезпечено повноцінну соціальну підтримку здобувачів через діяльність студентського самоврядування та профспілки, які захищають права студентів та надають необхідну допомогу у разі потреби. Здобувачі відповідних категорій вчасно отримують державні соціальні стипендії та інші види соціальної допомоги згідно із чинним законодавством.</p>	<p>Положення про призначення та виплату стипендій ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Студентське самоврядування Соціальний захист</p>

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	<p>ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Особи з особливим освітніми потребами мають права, гарантовані законодавством, зокрема Законом України «Про фахову передвищу освіту».</p> <p>Особам з особливими потребами та іншим маломобільним групам населення забезпечено комфортний доступ до навчальних приміщень та іншої інфраструктури, через обладнання пандусу з поручнями та кнопками виклику.</p> <p>За ОПП не навчаються особи з особливими освітніми потребами.</p>	<p>Висновки щодо доступності осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до будівель ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</p>
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	<p>ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами. Це підтверджується висновком щодо доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівель відокремленого структурного підрозділу «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» (кваліфікаційні сертифікати №003207 та №003208, серія АЕ, виданий згідно рішенням «Атестаційної архітектурно-будівельної комісії»)</p>	<p>Висновки щодо доступності осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до будівель ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</p>

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» розроблено та затверджено процедуру моніторингу ОПП, яка регламентується відповідними положеннями. Механізм передбачає регулярний перегляд змісту програми робочою групою для врахування сучасних вимог ринку праці, результатів опитувань здобувачів та пропозицій стейкхолдерів. За результатами моніторингу до ОПП вносяться необхідні зміни, які погоджуються з роботодавцями та студентським самоврядуванням, розглядаються Педагогічною радою коледжу та затверджуються Вченою радою ДТЕУ. Така процедура забезпечує актуальність ОПП та її відповідність динамічним запитам галузі.	Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положенням про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?	<p>Моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників у коледжі здійснюють класні керівники та голова Центру розвитку кар'єри.</p> <p>Пріоритетними завданнями Центру розвитку кар'єри є: формування бази даних випускників; збір інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітніх програм, відстеження траєкторій працевлаштування випускників; динаміки зайнятості, задоволеності роботодавців кваліфікацією випускників. Формується та постійно оновлюється база випускників як система зворотнього зв'язку з випускними та провідними</p>	Положенням про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про Центр розвитку кар'єри ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Співпраця ЦК зі стейкхолдерами, роботодавцями (відгуки роботодавців, рецензії на ОПП, меморандуми про співпрацю) Заходи ЦК торгівлі та маркетингу із залученням стейкхолдерів, роботодавців

		роботодавцями галузі для перегляду та оновлення освітніх програм. На сайті коледжу (у вкладці Випускнику / Кар'єрне зростання випускників) розміщено корисні поради щодо працевлаштування. Підтримується особистісний контакт з окремими випускниками, проводяться періодичні зустрічі зі здобувачами освіти для мотивації в навчанні.	План проведення гостьових занять Результати опитування «Оцінка стейкхолдерами якості підготовки фахівців за ОПП «Товарознавство в митній справі» 2024-2025 н.р. Результати опитування «Оцінка стейкхолдерами якості підготовки фахівців за ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025-2026 н.р.
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	В Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти враховано заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою. У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» діє процедура, в рамках якої на засіданні циклової комісії обговорюються пропозиції до ОПП від стейкхолдерів, роботодавців, здобувачів освіти з подальшим внесенням змін до ОПП. До Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти внесено зміни шляхом доповнення розділом 10 «Реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності».	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Протокол засідання педагогічної ради №5 від 17.03.2025р.
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	У Положенні про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів розроблено й затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання й удосконалення освітньо-професійної програми. Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення освітньо-професійних програм Коледжу в процесі їх реалізації, формуються як у результаті зворотного зв'язку з педагогічними	Положенням про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти:

		працівниками, здобувачами фахової передвищої освіти, випускниками, партнерами та роботодавцями, унаслідок прогнозування розвитку спеціальностей, так і потреб суспільства.	Протокол циклової комісії № 8 від 06.03.2024 Протокол циклової комісії № 3 від 02.10.2024 Витяг з протоколу циклової комісії №9 від 02.04.2025
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	У процесі самооцінювання освітньо-професійної програми враховано результати опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти. Основною метою опитування здобувачів освіти є не стільки фіксація досягнутих результатів, скільки виявлення недоліків та проблем і пошук шляхів їх вирішення на основі пропозицій здобувачів освіти.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про опитування учасників освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Результати опитування «Якість освіти, шляхи підвищення мотивації і стимулювання пізнавальної діяльності здобувачів освіти на ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023-2024 н.р. Результати опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за ОПП «Товарознавство в митній справі» 2024-2025 н.р.

6	<p>Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?</p>	<p>До процедури формування та перегляду освітніх програм підготовки здобувачів освіти активно залучаються представники тих підприємств, які є потенційними роботодавцями для випускників ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ».</p> <p>Участь роботодавців у самооцінюванні ОПП здійснювалась через надання рецензій та відгуків, пропозицій щодо обов'язкових та вибіркового компоненту на оновлену ОПП. В коледжі створена та діє Рада роботодавців про що зазначено у попередніх пунктах самооцінювання. Роботодавці мають змогу взяти участь у моніторингу якості освітньої програми під час спільних семінарів, круглих столів, предметних гуртків. Також роботодавці надають інформацію стосовно вимог ринку праці, прогнозування розвитку галузі та регіону, що в подальшому відобразиться під час оновлення та модернізації освітньої програми.</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами</p> <p>Співпраця ЦК зі стейкхолдерами, роботодавцями (відгуки роботодавців, рецензії на ОПП, меморандуми про співпрацю)</p> <p>Заходи ЦК торгівлі та маркетингу із залученням стейкхолдерів, роботодавців</p> <p>План проведення гостьових занять</p> <p>Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти:</p> <p>Протокол циклової комісії № 8 від 06.03.2024</p> <p>Протокол циклової комісії № 3 від 02.10.2024</p> <p>Витяг з протоколу циклової комісії №9 від 02.04.2025</p> <p>Результати опитування «Оцінка стейкхолдерами якості підготовки фахівців за ОПП «Товарознавство в митній справі» 2024-2025 н.р.</p> <p>Результати опитування «Оцінка стейкхолдерами якості підготовки фахівців за ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025-2026 н.р.</p>
---	---	--	---

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?</p>	<p>З метою реалізації принципу “студентоцентрованого навчання” в коледжі проводяться опитування здобувачів освіти.</p> <p>Студенти висловлюють свою думку та пропозиції стосовно змісту ОПП та процедур забезпечення її якості.</p> <p>Так, результати останнього опитування засвідчують участь студентів у аналізі та обговоренні реалізації освітньо-професійної програми. Проведене опитування є однією з форм зворотного зв'язку у питаннях забезпечення якості освіти.</p> <p>У процесі розробки та перегляду освітньо-професійної програми враховують пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Здобувачів фахової передвищої освіти залучено до участі в діяльності органів студентського самоврядування, педагогічної ради, приймальної комісії.</p> <p>Студенти мають можливість висловити свою думку стосовно педагогічних якостей викладачів, стилю спілкування й викладання, рівня досягнення цілей ОПП тощо. Думку студентів враховують при формуванні кадрового, інформаційного та методичного забезпечення ОП.</p>	<p>Положення про опитування учасників освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Результати опитування «Якість освіти, шляхи підвищення мотивації і стимулювання пізнавальної діяльності здобувачів освіти на ОПП «Товарознавство в митній справі» 2023-2024 н.р.</p> <p>Результати опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за ОПП «Товарознавство в митній справі» 2024-2025 н.р.</p> <p>Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти:</p> <p>Протокол циклової комісії № 8 від 06.03.2024</p> <p>Протокол циклової комісії № 3 від 02.10.2024</p> <p>Витяг з протоколу циклової комісії №9 від 02.04.2025</p> <p>Протокол засідання педагогічної ради №5 від 27.03.2023р.</p> <p>Протокол засідання педагогічної ради №7 від 29.05.2023р.</p>
2	<p>Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» як учасники освітнього процесу залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми. Студенти беруть активну участь у різноманітних видах моніторингу – анкетуванні, опитуванні, інтерв'юванні. Низка анкет, розроблених комісією з моніторингу якості освіти, націлена на виявлення рівня задоволеності внутрішніх споживачів</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про опитування учасників освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти:</p>

		освітнього процесу, на удосконалення професійних знань і педагогічної майстерності викладачів, на самооцінку учасника освітнього процесу тощо. Результати опитувань враховують під час перегляду (оновлення та / або модернізації) ОПП. Відповідно до законодавства, 10% здобувачів освіти є членами педради та беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми.	Протокол циклової комісії № 8 від 06.03.2024 Протокол циклової комісії № 3 від 02.10.2024 Витяг з протоколу циклової комісії №9 від 02.04.2025 Протокол засідання педагогічної ради №5 від 27.03.2023р. Протокол засідання педагогічної ради №7 від 29.05.2023р. Витяг з наказу №53к від 03.09.2024р. Витяг з наказу №65-к від 02.09.2025р.
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	Процедура опитувань здобувачів у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» регламентована внутрішнім «Положенням про опитування учасників освітнього процесу». Згідно з ним, анкетування проводиться для отримання зворотного зв'язку щодо якості змісту ОПП та організації освітнього процесу. Процедура передбачає використання анонімних Google-форм, результати яких опрацьовуються відповідальними особами та систематизуються для подальшого аналізу. Це забезпечує прозорість процесу та дозволяє приймати обґрунтовані рішення для вдосконалення освітньої діяльності та врахування потреб студентів.	Положення про опитування учасників освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Методика опитування здобувачів фахової передвищої освіти визначена Положенням про опитування учасників освітнього процесу.	Положення про опитування учасників освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Графік проведення опитувань у ВСП «ЖТЕФК» на 2025/2026 н.р.
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти	Фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти відповідають визначеним закладом освіти процедурам та	Положення про опитування учасників освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

	визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	<p>методикам, які зазначені в Положенні про опитування учасників освітнього процесу.</p> <p>Опитування проводиться шляхом застосування електронних анкет (на офіційному сайті коледжу, корпоративному диску).</p> <p>Організацію, аналіз анкет та звіти (презентації) за результатами опитування здійснює Комісія з моніторингу якості освіти коледжу, відповідальні особи, із залученням представників студентського самоврядування.</p>	
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	<p>Результати опитувань вивчають на засіданнях циклової комісії, комісії з моніторингу якості освіти, педагогічній раді та враховують у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості.</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про опитування учасників освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Наказ про введення в дію рішення педагогічної ради від 28.06.2024р.</p> <p>Наказ про введення в дію рішення педагогічної ради від 27.06.2025 р.</p> <p>Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти:</p> <p>Протокол циклової комісії № 8 від 06.03.2024</p> <p>Протокол циклової комісії № 3 від 02.10.2024</p> <p>Витяг з протоколу циклової комісії №9 від 02.04.2025</p> <p>Протокол засідання педагогічної ради №5 від 25.04.2024р.</p> <p>Протокол засідання педагогічної ради №8 від 27.06.2025р.</p>

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	<p>У коледжі впроваджено систему виявлення та усунення недоліків ОПП, яка регламентується внутрішніми положеннями. Основними інструментами моніторингу є щорічне самооцінювання, анкетування здобувачів, випускників та роботодавців, а також аналіз відгуків з баз практик і звітів голів екзаменаційних комісій. Процедура передбачає регулярний перегляд програми згідно із затвердженим графіком, проведення громадських обговорень та рецензування ОПП. За результатами цього аналізу робоча група ідентифікує недоліки та вносить корективи у зміст програми, які після погодження зі стейкхолдерами затверджуються у встановленому порядку, що забезпечує безперервне вдосконалення якості підготовки фахівців.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положенням про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Наказ про самооцінювання ОПП від 15.09.2023р. Наказ про самооцінювання ОПП від 02.09.2024р. Наказ про самооцінювання ОПП від 02.09.2025р. Графіки перегляду освітньо-професійних програм відділення торгівлі, маркетингу та ІТ 2024р. Графіки перегляду освітньо-професійних програм відділення торгівлі, маркетингу та ІТ 2025р.</p>

2	<p>Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?</p>	<p>Реагування на виявлені недоліки ОПП здійснюється шляхом її щорічного оновлення або модернізації за ініціативи робочої групи, студентів або роботодавців. Основним способом реагування є коригування змісту освітніх компонентів та вибіркової частини програми відповідно до новітніх галузевих досліджень і запитів ринку праці. Процедура передбачає обговорення пропозицій на засіданнях випускової циклової комісії, узгодження змін зі стейкхолдерами та органами студентського самоврядування з подальшим затвердженням оновленої програми Вченою радою ДТЕУ. Такий механізм дозволяє оперативно усувати невідповідності та забезпечувати актуальність навчання, не змінюючи при цьому фундаментальну місію та програмні результати без нагальної потреби.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положенням про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Графік перегляду освітньо-професійних програм відділення торгівлі, маркетингу та ІТ 2024р. Графік перегляду освітньо-професійних програм відділення торгівлі, маркетингу та ІТ 2025р. Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти: Протокол циклової комісії № 8 від 06.03.2024 Протокол циклової комісії № 3 від 02.10.2024 Витяг з протоколу циклової комісії №9 від 02.04.2025</p>
---	--	---	---

<p>Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Роботодавці залучені до забезпечення якості ОПП «Товарознавство в митній справі» як активні партнери та члени Ради роботодавців і стейкхолдерів. Їхня участь регламентована внутрішніми положеннями коледжу та закріплена договорами про співпрацю. Формами залучення роботодавців до моніторингу програми є рецензування ОПП, участь у робочих групах з її перегляду, анкетування щодо рівня підготовки випускників та надання відгуків за результатами практик. Окрім процедурних питань, партнери-роботодавці долучаються до освітнього процесу через проведення майстер-класів, воркшопів та спільних круглих столів. Усі пропозиції стейкхолдерів щодо вдосконалення змісту програми та переліку фахових компетентностей розглядаються на засіданнях циклових комісій і враховуються при щорічному оновленні ОПП для її відповідності вимогам сучасного ринку праці.</p>	<p>Положенням про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Громальське обговорення ОПП «Товарознавство в митній справі» Графіки перегляду освітньо-професійних програм відділення торгівлі, маркетингу та ІТ. Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами Співпраця ЦК зі стейкхолдерами, роботодавцями (відгуки роботодавців, рецензії на ОПП, меморандуми про співпрацю) Заходи ЦК торгівлі та маркетингу із залученням стейкхолдерів, роботодавців План проведення гостьових занять Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти: Протокол циклової комісії № 8 від 06.03.2024 Протокол циклової комісії № 3 від 02.10.2024 Витяг з протоколу циклової комісії №9 від 02.04.2025 Результати опитування «Оцінка стейкхолдерами якості підготовки фахівців за ОПП «Товарознавство в митній справі» 2024-2025 н.р. Результати опитування «Оцінка стейкхолдерами якості підготовки фахівців за ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025-2026 н.р. Протокол педагогічної ради №9 від 30.05.2022р.</p>
--	--	---

			Протокол педагогічної ради №5 від 27.03.2023р.
4	<p>Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми, зокрема: опитування, анкетування, інтерв'ювання, індивідуальні зустрічі, письмові відгуки, проведення круглих столів, бесід, участь у захисті звітів з практики, кваліфікаційному іспиті, засіданнях циклової комісії.</p>	<p>Громадське обговорення ОПП «Товарознавство в митній справі» Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами Співпраця ЦК зі стейкхолдерами, роботодавцями (відгуки роботодавців, рецензії на ОПП, меморандуми про співпрацю) Заходи ЦК торгівлі та маркетингу із залученням стейкхолдерів, роботодавців План проведення гостьових занять Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти: Протокол циклової комісії № 8 від 06.03.2024 Протокол циклової комісії № 3 від 02.10.2024 Витяг з протоколу циклової комісії №9 від 02.04.2025 Результати опитування «Оцінка стейкхолдерами якості підготовки фахівців за ОПП «Товарознавство в митній справі» 2024-2025 н.р. Результати опитування «Оцінка стейкхолдерами якості підготовки фахівців за ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025-2026 н.р. Протокол педагогічної ради №9 від 30.05.2022р. Протокол педагогічної ради №5 від 27.03.2023р.</p>

5	<p>Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>Положенням про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів визначено, передбачено, що регулярний моніторинг та удосконалення освітніх (освітньо-професійних) програм Коледжу в процесі їх реалізації організовує керівник робочої групи спеціальності із залученням її членів з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для студентів.</p> <p>До здійснення моніторингу залучаються педагогічні працівники, професіонали-практики, здобувачі освіти.</p> <p>Моніторинг проводиться у різний спосіб — анкетування, опитування, інтерв'ювання (зокрема здобувачів освіти та випускників з метою аналізу їх власного досвіду), моніторинг досягнутих результатів, оцінювання ОПП на відповідність критеріям забезпечення якості освітніх програм тощо.</p> <p>Результати моніторингу ОПП розглядаються на засіданнях циклової комісії, комісії з моніторингу якості освітніх послуг, педагогічній раді.</p>	<p>Положенням про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Графік перегляду освітньо-професійних програм відділення торгівлі, маркетингу та ІТ 2024р.</p> <p>Графік перегляду освітньо-професійних програм відділення торгівлі, маркетингу та ІТ 2025р.</p> <p>Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти:</p> <p>Протокол циклової комісії № 8 від 06.03.2024</p> <p>Протокол циклової комісії № 3 від 02.10.2024</p> <p>Витяг з протоколу циклової комісії №9 від 02.04.2025</p> <p>Протокол педагогічної ради №10 від 27.06.2023р.</p> <p>Наказ про самооцінювання ОПП від 15.09.2023р.</p> <p>Наказ про самооцінювання ОПП від 02.09.2024р.</p> <p>Наказ про самооцінювання ОПП від 02.09.2025р.</p> <p>План засідань комісії з моніторингу якості освітніх послуг на 2023/2024 н.р.</p> <p>План роботи комісії з моніторингу якості освітніх послуг на 2024/2025 н.р.</p> <p>План роботи комісії з моніторингу якості освітніх послуг на 2025/2026 н.р.</p>
---	--	--	---

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб сторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	<p>У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми. З цією метою створено Центр розвитку кар'єри.</p> <p>Збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми відбувається через опитування, форма якого розміщена на сайті коледжу.</p> <p>Пропозиції випускників щодо вдосконалення ОПП та діяльності закладу за ними є вагомими, алгоритм їх урахування передбачено Положенням.</p>	Положення про Центр розвитку кар'єри ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	<p>Процедура врахування пропозицій здобувачів освіти та випускників ОПП передбачає їх розгляд на засіданнях циклових комісій. Зведені рекомендації цикловими комісіями передаються на розгляд робочій групі, які розробляють проекти перегляду ОПП та навчальних планів. Отже, на основі врахування пропозицій випускників робоча група формує рекомендації з удосконалення існуючої ОПП.</p>	Положенням про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти: Протокол циклової комісії № 8 від 06.03.2024 Протокол циклової комісії № 3 від 02.10.2024 Витяг з протоколу циклової комісії №9 від 02.04.2025 Протокол методичної ради №3 від 18.11.2025 Опитування випускників
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та	<p>У коледжі діє системний підхід до вивчення ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників,</p>	Положення про Центр розвитку кар'єри ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

	<p>сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?</p>	<p>центром якого є «Центр розвитку кар'єри». Моніторинг попиту на фахівців з товарознавства в митній справі здійснюється через тісну взаємодію з регіональною службою зайнятості, органами місцевого самоврядування та Радою роботодавців.</p> <p>Сприяння працевлаштуванню реалізується через надання кар'єрних консультацій, допомогу в підготовці резюме та організацію фахових зустрічей з успішними підприємцями.</p> <p>Важливим інструментом є практична підготовка: студенти мають можливість працевлаштуватися безпосередньо на базах проходження технологічної практики за умови отримання позитивних відгуків та пропозицій від роботодавців.</p> <p>Центр також відстежує кар'єрну траєкторію випускників, що дозволяє адаптувати ОПП до актуальних вимог ринку, а відповідні вакансії та поради щодо пошуку роботи систематично оприлюднюються на офіційному сайті коледжу.</p>	<p>Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами Угода про співпрацю з Житомирським міським центром зайнятості Співпраця ЦК зі стейкхолдерами, роботодавцями (відгуки роботодавців, рецензії на ОПП, меморандуми про співпрацю) Заходи ЦК торгівлі та маркетингу із залученням стейкхолдерів, роботодавців План проведення гостьових занять Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти: Протокол циклової комісії № 8 від 06.03.2024 Протокол циклової комісії № 3 від 02.10.2024 Витяг з протоколу циклової комісії №9 від 02.04.2025 Результати опитування «Оцінка стейкхолдерами якості підготовки фахівців за ОПП «Товарознавство в митній справі» 2024-2025 н.р. Результати опитування «Оцінка стейкхолдерами якості підготовки фахівців за ОПП «Товарознавство в митній справі» 2025-2026 н.р. Кар'єрне зростання випускників Випускники ОПП "Товарознавство в митній справі" Опитування випускників</p>
--	--	--	--

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Результати внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти під час реалізації освітньо-професійних програм аналізуються на засіданнях циклових комісій, Педагогічної ради. Директором коледжу видається наказ про заходи щодо усунення зауважень	Ліцензія на провадження освітньої діяльності Положення Про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» , розділ 10. Реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності Результати попередніх акредитацій
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Надані під час попередніх акредитацій з інших освітньо-професійних програм пропозиції та зауваження враховані під час перегляду та оновлення освітньо-професійної програми «Товарознавство в митній справі». Враховуючи зауваження та пропозиції: - розширено кількість баз для проходження практики; - доповнено фонд бібліотеки новими навчальними посібниками; - удосконалено вибіркочу частину ОПП; - активізовано наукову роботу зі студентами з метою підготовки їх до участі у конференціях.	Положення Про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» , розділ 10. Реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності Врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	Періодичні зовнішні перевірки стану ведення військового обліку здобувачів освіти віком 25+ можуть проводитися уповноваженими органами, у тому числі за участю територіальних центрів комплектування та соціальної підтримки (ТЦК та СП). За результатами перевірок надаються відповідні акти та рекомендації щодо усунення виявлених недоліків. На даний момент такі перевірки у ВСП “ЖТЕФК ДТЕУ” не проводилися.	Вкладка Публічна інформація на офіційному вебсайті коледжу

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості: освітньо-професійна програма «Товарознавство в митній справі» та освітня діяльність ВСП «ЖТФК ДТЕУ» повністю відповідають Критеріям оцінювання якості і можуть бути акредитовані.

Керівник (директор)



Григорій ГУБАРСВ